

MUJERES EN EL SISTEMA ANDALUZ DEL CONOCIMIENTO 2022 [Datos 2020]



■ ■ ■ ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
INDICADORES DE CONTEXTO	6
INDICADORES DE I+D	14
Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía y España, 2008-2020	14
Porcentaje de investigadoras en EJC según sector de ejecución. CCAA, 2020	15
Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación con el personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España, 2008-2020	16
Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo, sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España, 2008-2020	17
Concentración del personal investigador en el sector Enseñanza Superior según sexo y disciplina científica. Andalucía, 2014-2020	18
Concentración del personal investigador en la Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2014-2020	19
Concentración del personal investigador en las Empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía, 2014-2020	20
Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España, 2015-2020	21
UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ANDALUZAS	22
Evolución de la distribución de hombres y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España Cursos 2018-19 y 2020-21	22
Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España Cursos 2017-18 a 2020-21	24
Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España Cursos 2017-18 a 2020-21	25
Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad.	



Andalucía y España, cursos 2017-18 a 2020-21	27
Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España, curso 2020-2021.....	28
Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España 2016-2020	29
Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España. Cursos 2017-18 a 2020-21	30
Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades públicas, según tipo de órgano, 2021	31
Distribución del equilibrio de género y la infra-representación de mujeres/hombres en la composición de órganos/equipos de gobierno de las Universidades públicas, según tipo de órgano/equipo. Andalucía y España, 2021	32
Distribución de las solicitudes de patentes según sexo del solicitante. Andalucía, 2010-2020	39
Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas según sexo. Andalucía y España, 2010-2020	40
Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España, 2020	42
Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España, 2020.....	43
ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS	44
GLOSARIO DE TÉRMINOS	46



■ ■ ■ INTRODUCCIÓN

La integración de la perspectiva de género en los estudios sobre las dinámicas de ciencia y tecnología se han tornado aún más relevante tras dos años de pandemia sanitaria, durante los que se han incrementado las desigualdades de género debido al mayor peso sobre las mujeres del trabajo no remunerado de los cuidados y las responsabilidades domésticas. Ya en el diagnóstico elaborado en 2020 dentro de las tareas de redacción de la I Estrategia de Conciliación de Andalucía 2021-2025, se manifestaba, por un lado, que el 27% de las trabajadoras andaluzas tiene una jornada parcial frente al 7,3% de los hombres, siendo uno de los motivos tener que cuidar a hijos e hijas, así como personas adultas dependientes y, por otro lado, que la razón principal de la inactividad de las mujeres es la dedicación a las tareas domésticas o de cuidado sin remunerar (39,2% de las mujeres frente a un 5,9% de los hombres en la misma situación).

Este escenario también se ha replicado en la profesión investigadora donde, según el estudio del Ministerio de Ciencia e Innovación sobre el impacto del confinamiento en el personal investigador, las desigualdades se han acentuado debido a que el cuidado de menores o personas dependientes se ha asumido de manera mayoritaria por las investigadoras (el 44% de las investigadoras respecto al 18% de los hombres) así como las tareas domésticas en exclusiva (50% de ellas frente al 20% de ellos).

Siendo el primer paso para intervenir en un problema su conocimiento y descripción, la Agencia Andaluza del Conocimiento publica, por séptimo año consecutivo, el informe Mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento, con datos actualizados hasta 2020.

En el informe se presenta la información agrupada en cuatro grandes bloques:

- Indicadores de contexto: se recogen cifras sobre la población andaluza, la población ocupada y estudiantes universitarios por sexo.
- Indicadores de I+D: se ofrecen datos atendiendo a los sectores de ejecución y tipo de dedicación por sexo.
- Indicadores universitarios: se muestra una serie de indicadores que reflejan la carrera investigadora en las universidades andaluzas por sexo.
- Indicadores de resultados: se ofrecen datos sobre grupos de investigación, registros de propiedad industrial y tesis doctorales por sexo.

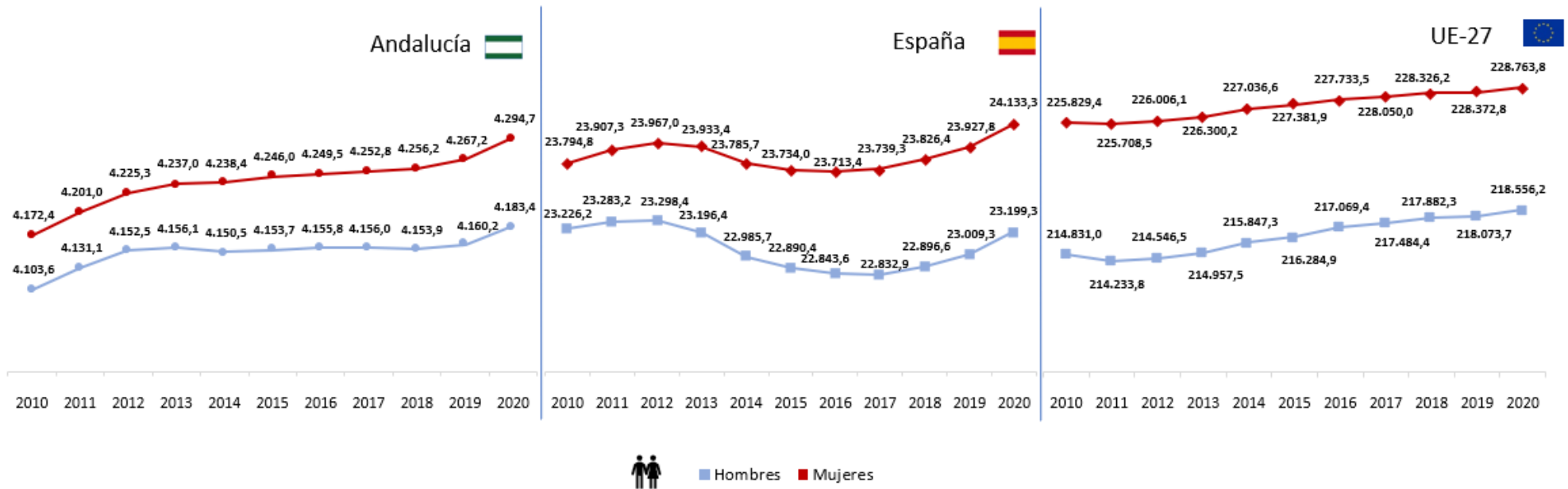
Las fuentes de información empleadas para elaborar estos indicadores proceden de organismos oficiales, como el Instituto Nacional de Estadística (INE), la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA), la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología (SGUIT) de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidad (CTEICU) de la Junta de Andalucía, el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA), el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades y la Oficina Europea de Estadística (Eurostat).



INDICADORES DE CONTEXTO

Distribución de mujeres y hombres. Andalucía, España y UE-27, 2010-2020

Miles de personas

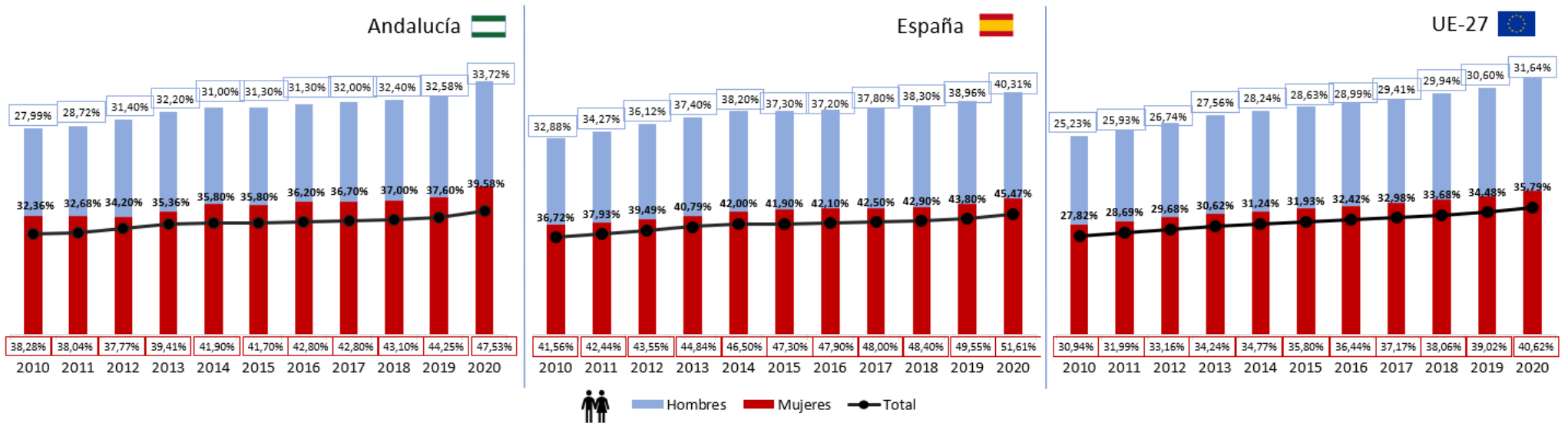


Fuente: INE [Cifras de población] y Eurostat [Estadísticas de población (demo_pjan)]



■ Evolución de la tasa de población ocupada con estudios terciarios según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2010-2020

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo

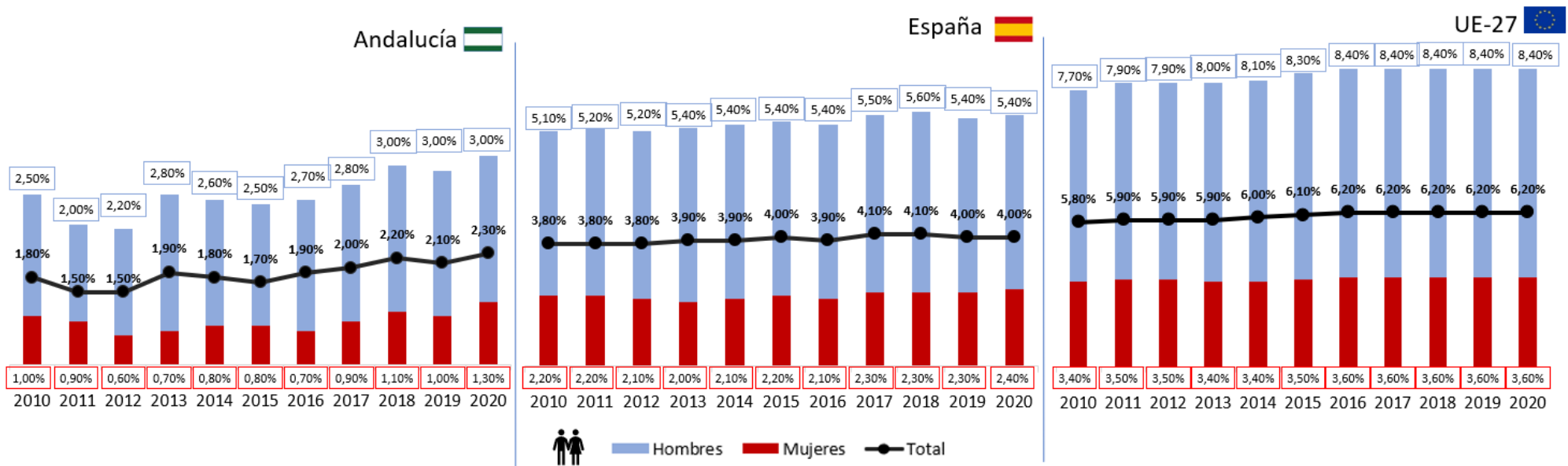


Fuente: INE [Encuesta de Población Activa] y Eurostat [Estadísticas del mercado laboral (lfsa_egaed)]



■ Evolución de la tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. Andalucía, España y UE-27
2010-2020

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo



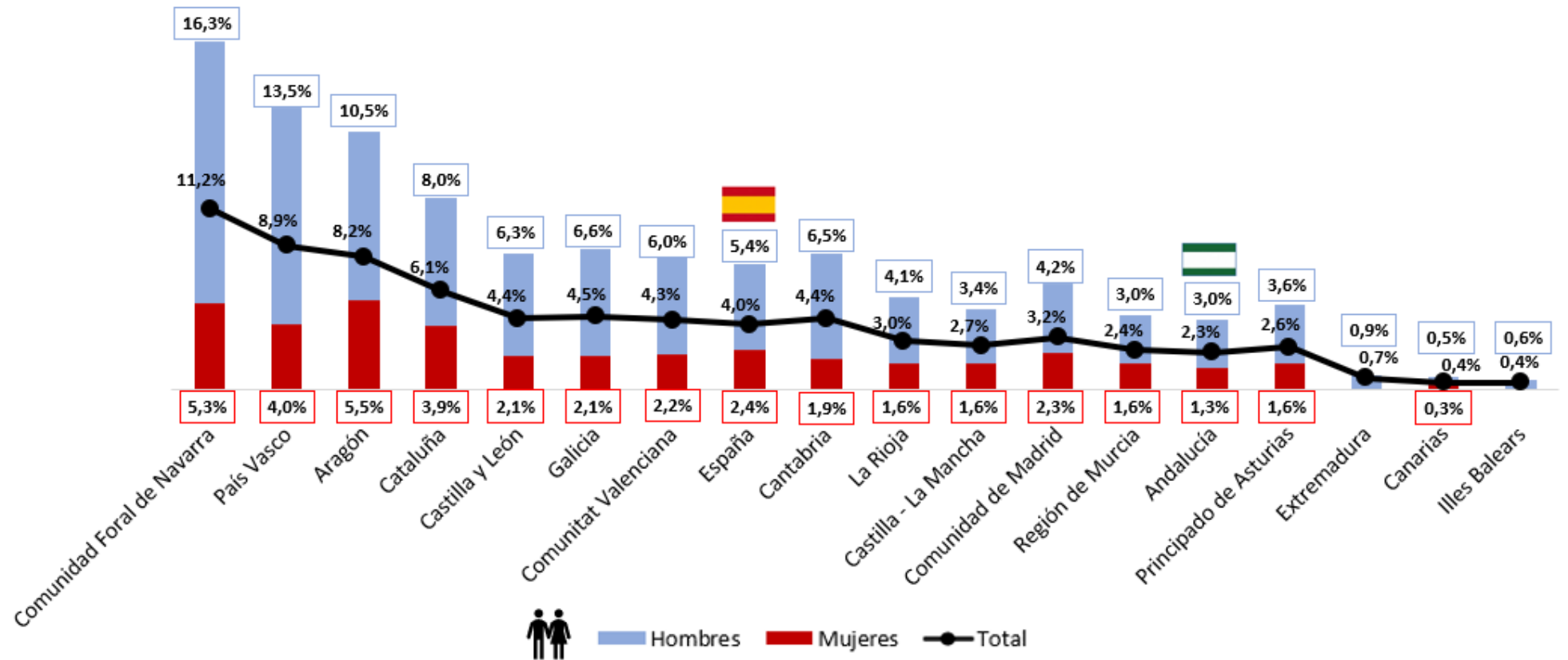
Fuente: Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (htec_emp_r)]

Nota: Una actividad es clasificada como intensiva en conocimiento si las personas con educación superior representan más del 33% del total de las ocupadas en dicha actividad



■ Tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. CCAA, 2020

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo



Fuente: Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (htec_emp_r)]

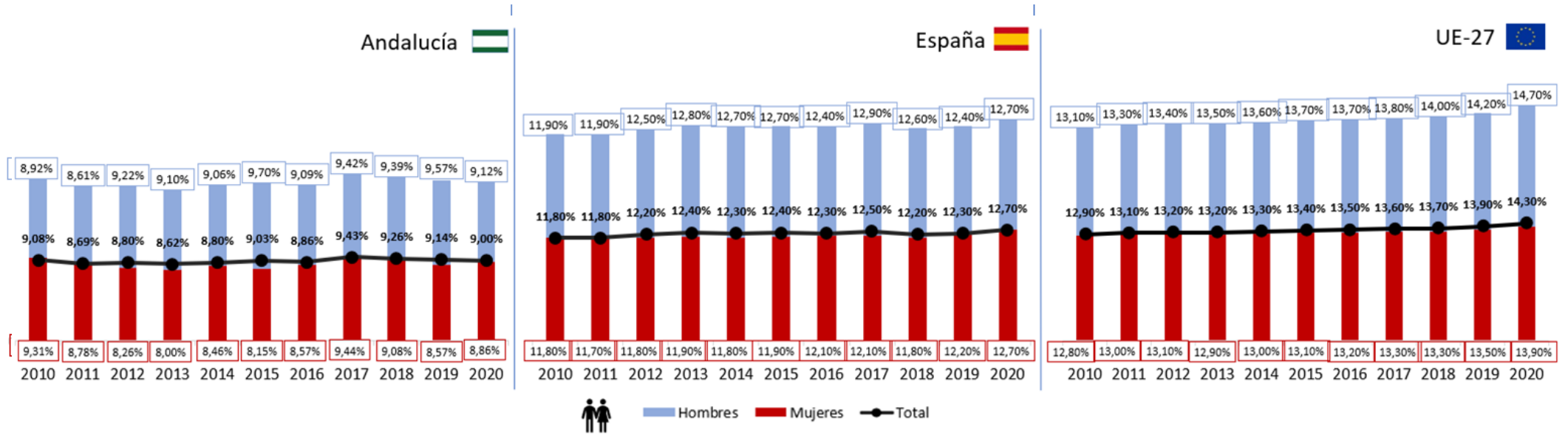
Nota: Una actividad es clasificada como intensiva en conocimiento si las personas con educación superior representan más del 33% del total de las ocupadas en dicha actividad

Datos de mujeres no disponibles para las comunidades de Extremadura e Islas Baleares



■ Evolución de la tasa de población ocupada en sectores industriales intensivos en conocimiento según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2010-2020

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo

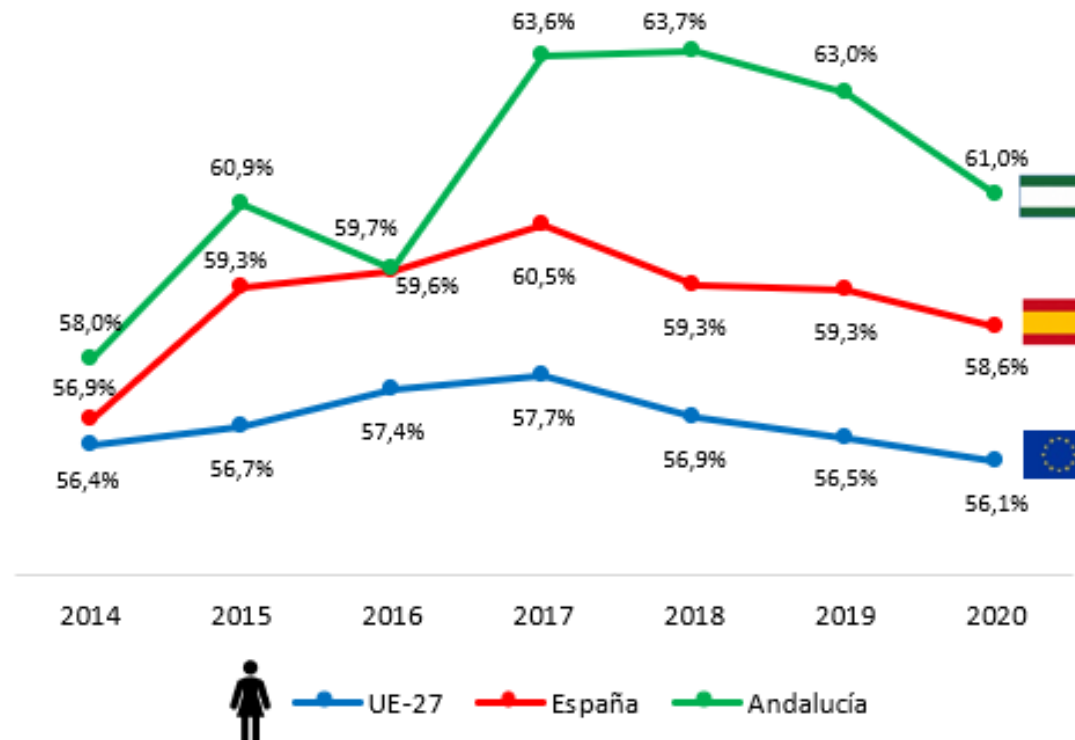


Fuente: IECA [Panel de Indicadores de Innovación de Andalucía] y Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (htec_kia_emp2)]



■ Evolución del porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). Andalucía, España y UE-27, 2014-2020

Mujeres desocupadas con educación terciaria sobre el total de población desocupada con educación terciaria



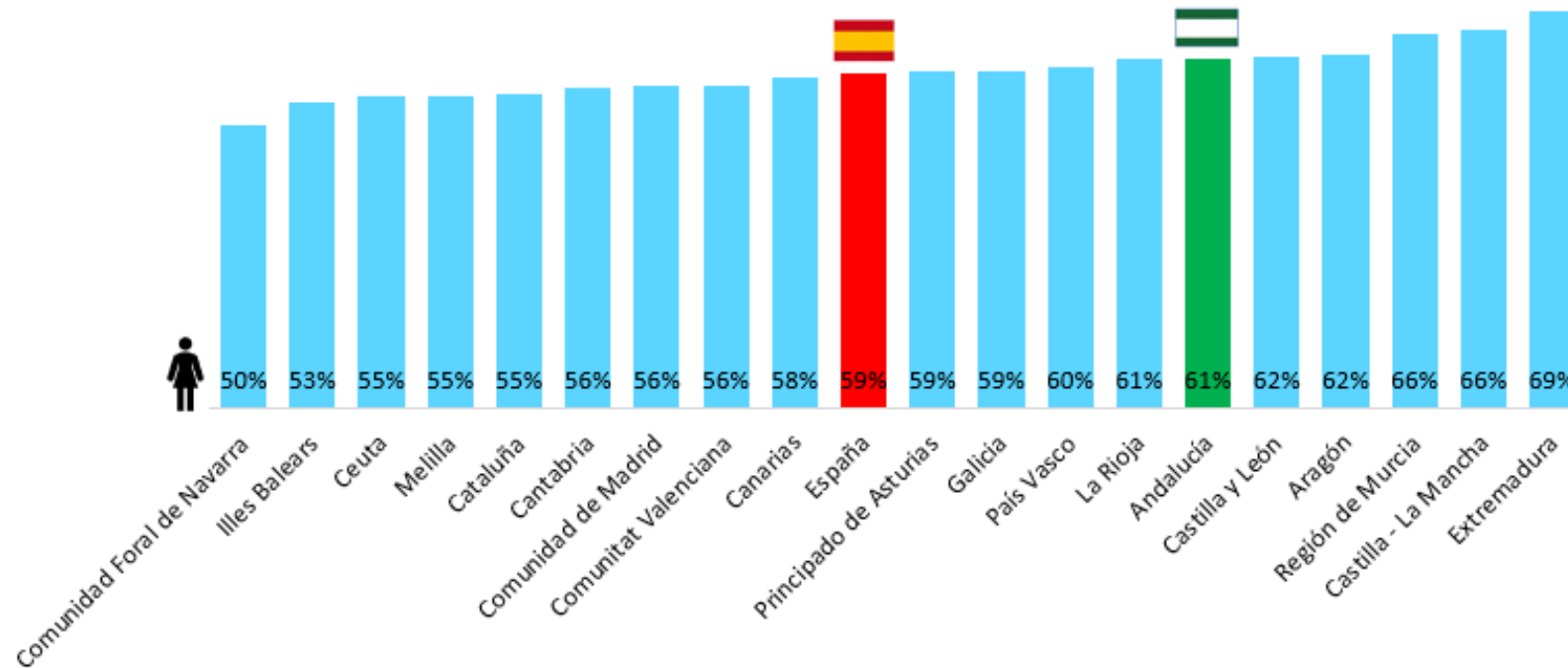
Fuente: INE [Encuesta de Población Activa] y Eurostat [Estadísticas de recursos humanos en ciencia y tecnología (hrst_st_nunesex)]

Nota: Mujeres sobre el total de personas desempleadas con educación terciaria según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 1997, ISCED por sus siglas en inglés)



■ Porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). CCAA, 2020

Mujeres desocupadas con educación terciaria sobre el total de población desocupada con educación terciaria

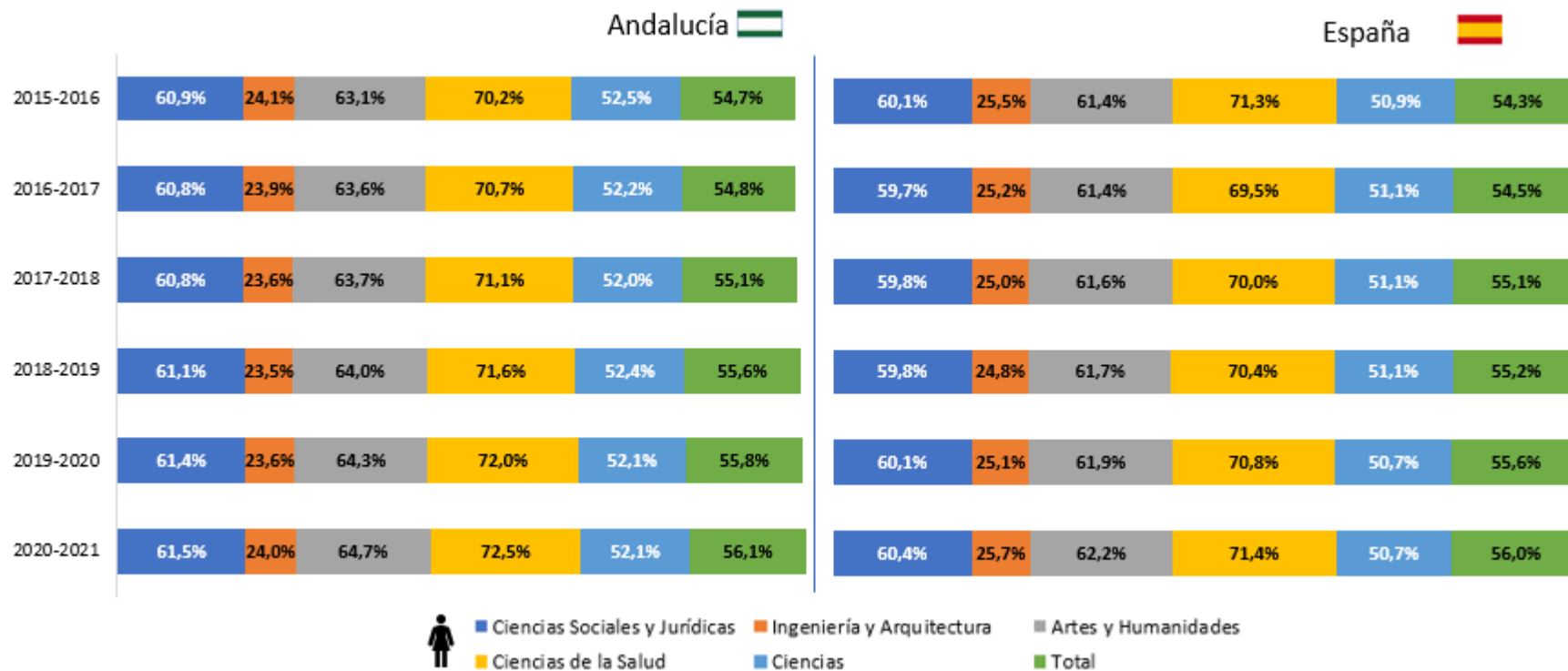


Fuente: INE [Encuesta de Población Activa]

Nota: Mujeres sobre el total de personas desempleadas con educación terciaria según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 1997, ISCED por sus siglas en inglés)



- Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado, y Primer y Segundo Ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2015-16 a 2020-21
Mujeres sobre el total de cada rama de enseñanza



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadísticas de estudiantes]

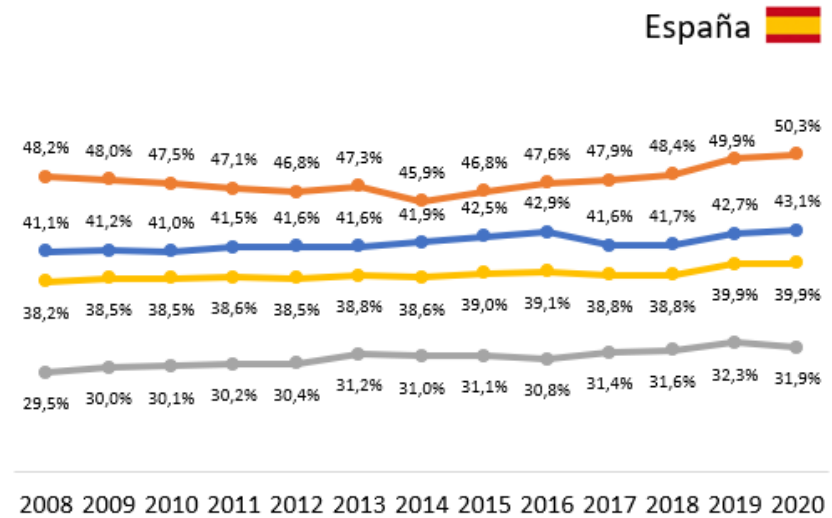
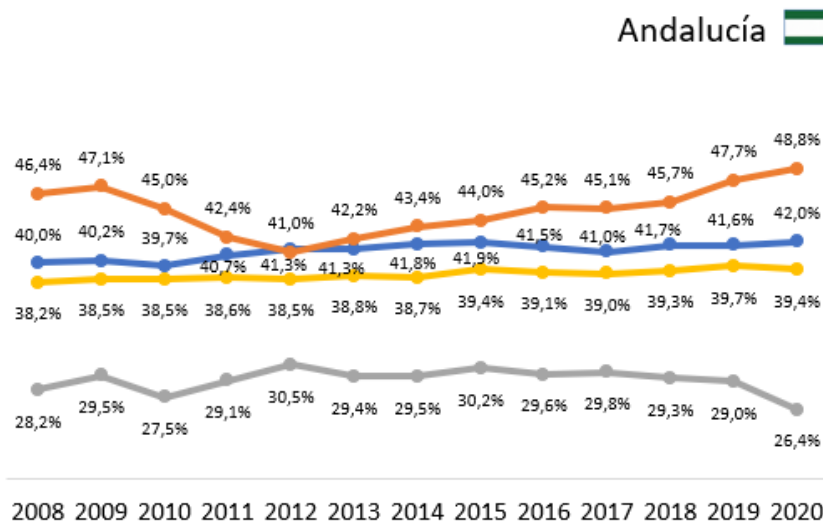
Nota: Los datos correspondientes al curso 2020-2021 son un avance



INDICADORES DE I+D

Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía y España, 2008-2020

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada sector



Enseñanza superior
Empresas e IPSFL

Administración pública
Total

Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

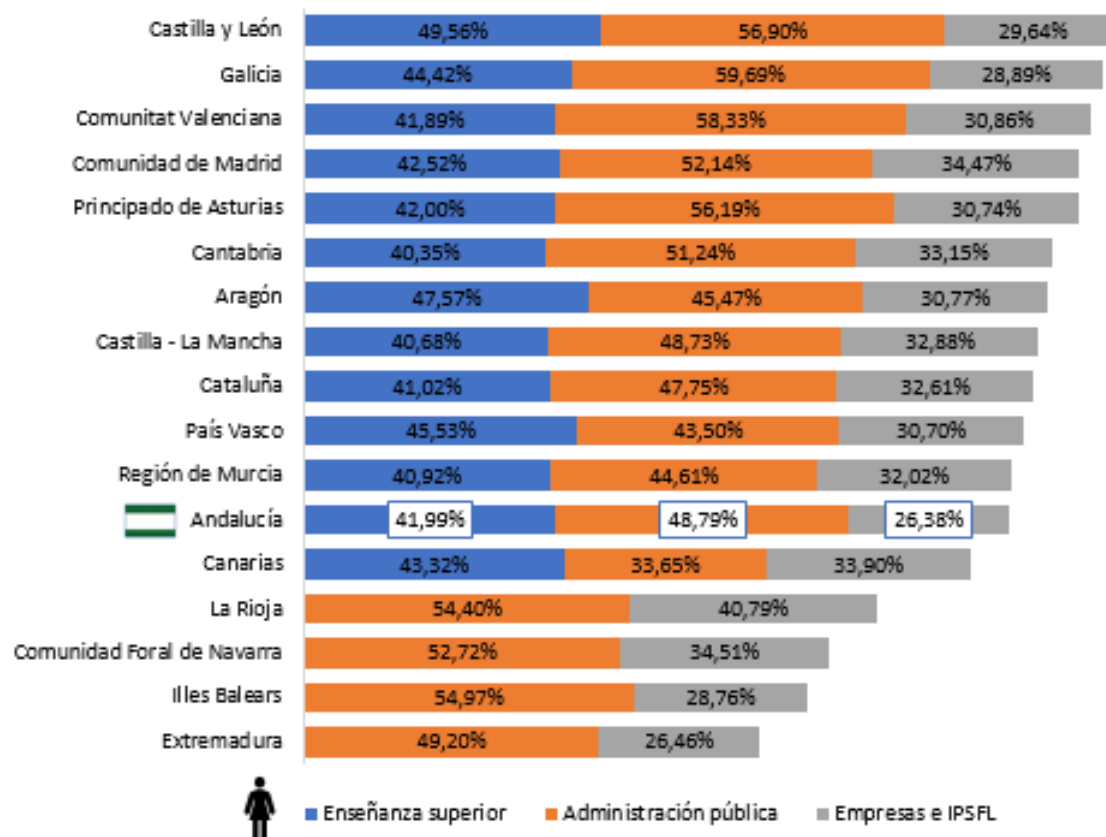
(1) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro

(2) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Porcentaje de investigadoras en EJC según sector de ejecución. CCAA, 2020

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada sector



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

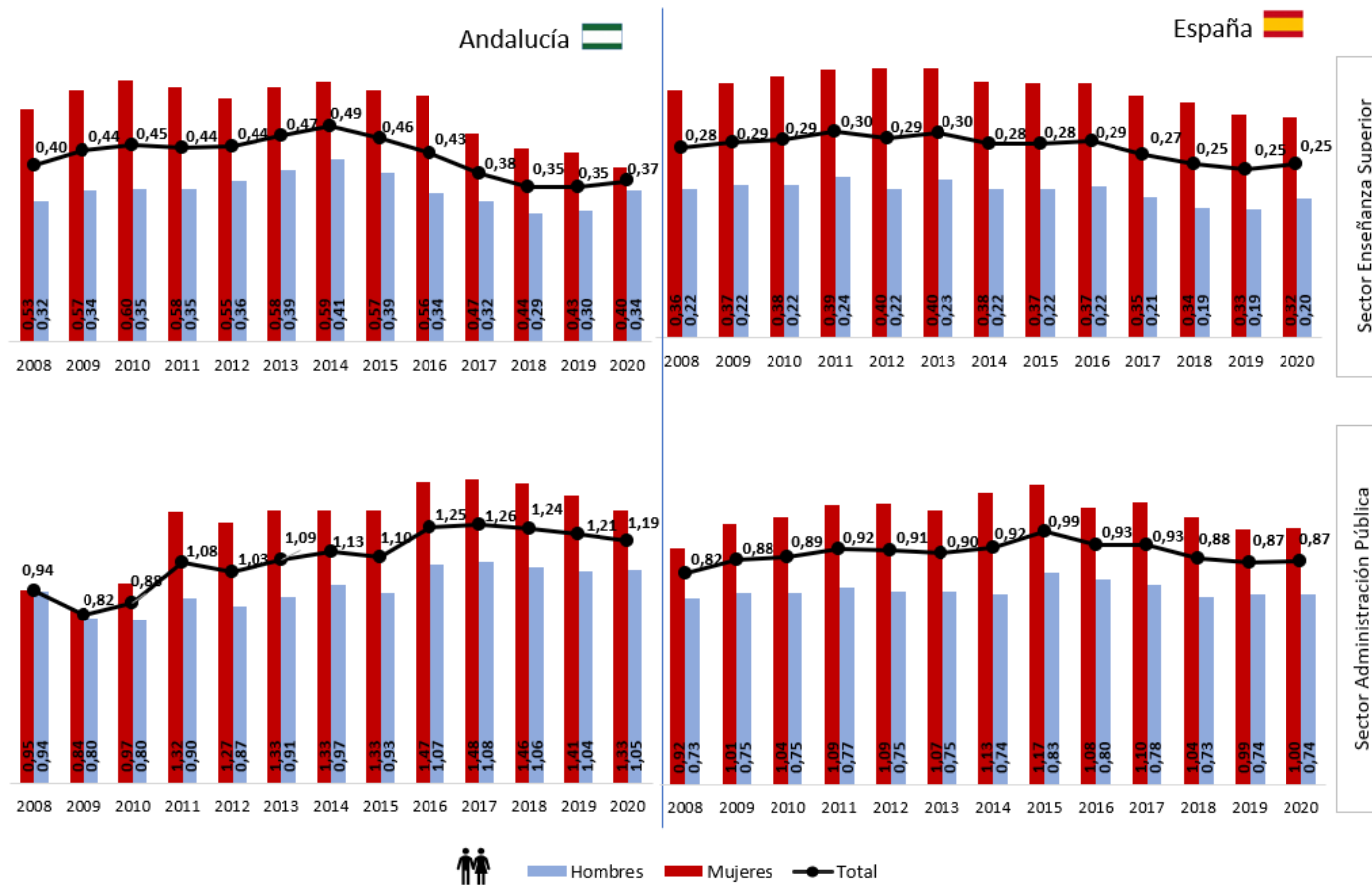
Notas:

(1) Para el sector Enseñanza superior no es posible consultar los datos para las comunidades autónomas de Comunidad Foral de Navarra, Extremadura, Illes Balears y La Rioja por secreto estadístico. De igual modo ocurre para las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla para todos los sectores

(2) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación con el personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España 2008-2020



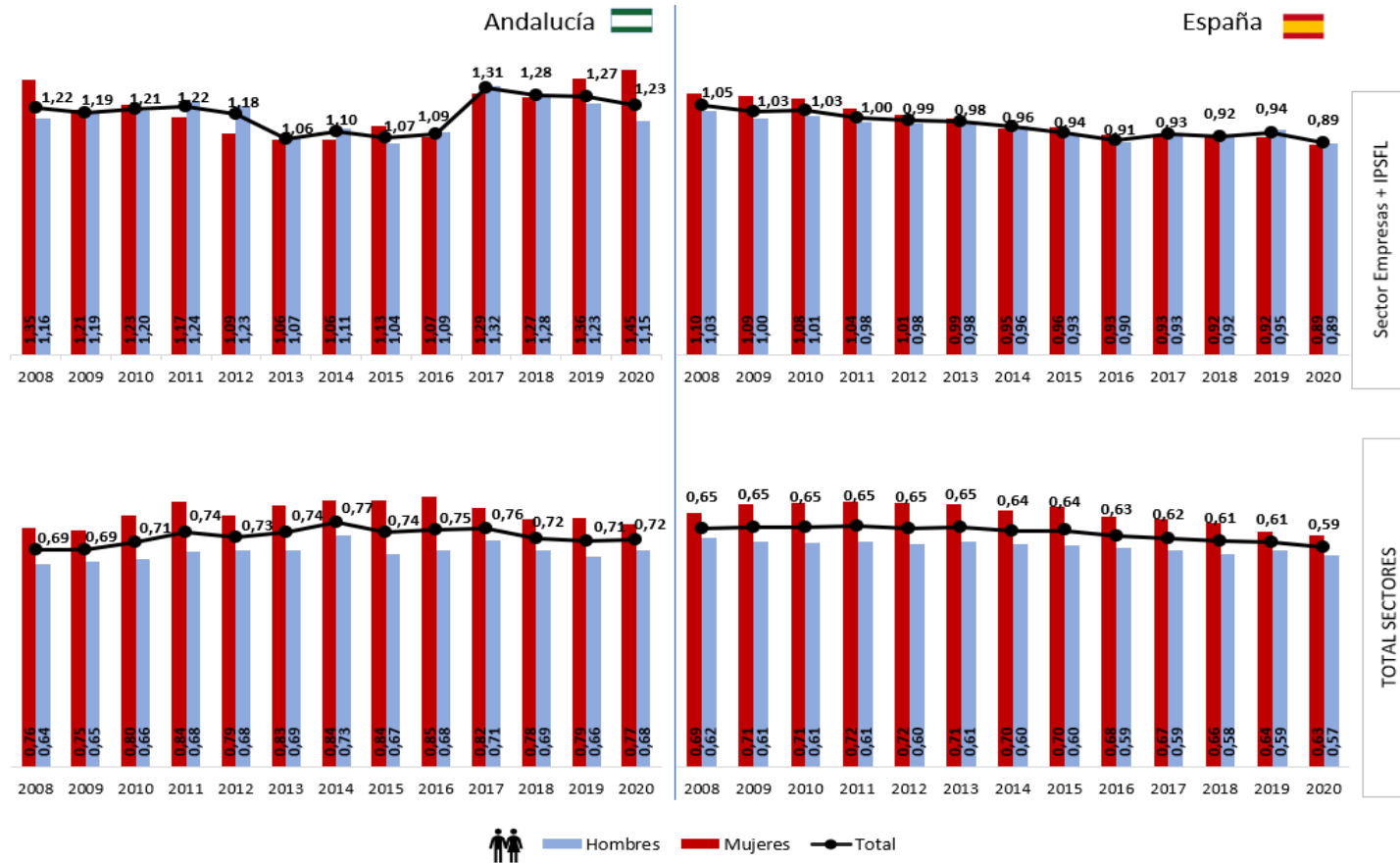
Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

- (1) El indicador muestra cuánto personal en I+D técnico y auxiliar hay por cada investigador/a
- (2) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo, sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España, 2008-2020



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

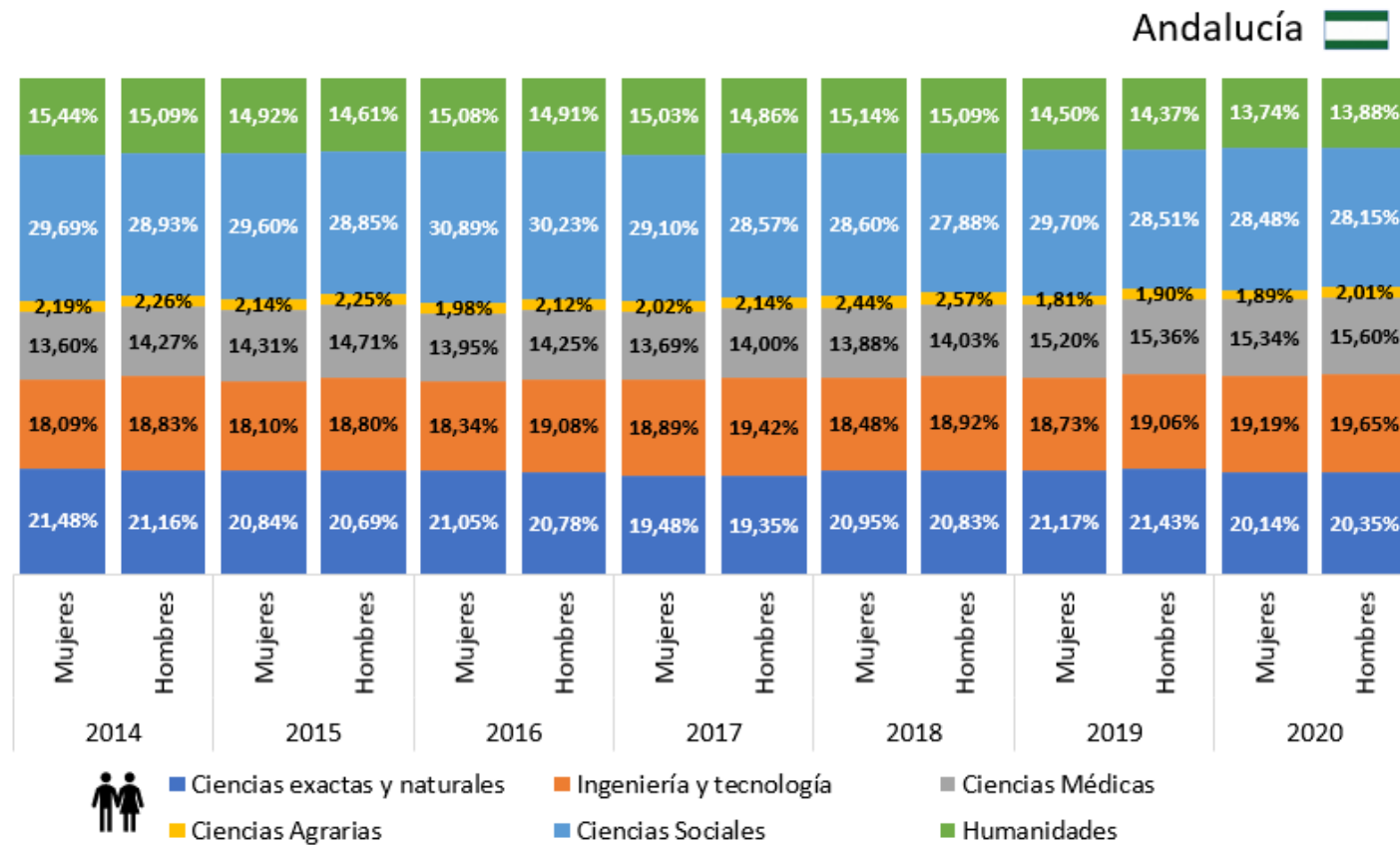
Notas:

- (1) El indicador muestra cuánto personal en I+D técnico y auxiliar hay por cada investigador/a
- (2) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro
- (3) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Concentración del personal investigador en el sector Enseñanza Superior según sexo y disciplina científica. Andalucía, 2014-2020

Porcentaje de cada área sobre el total de cada sexo



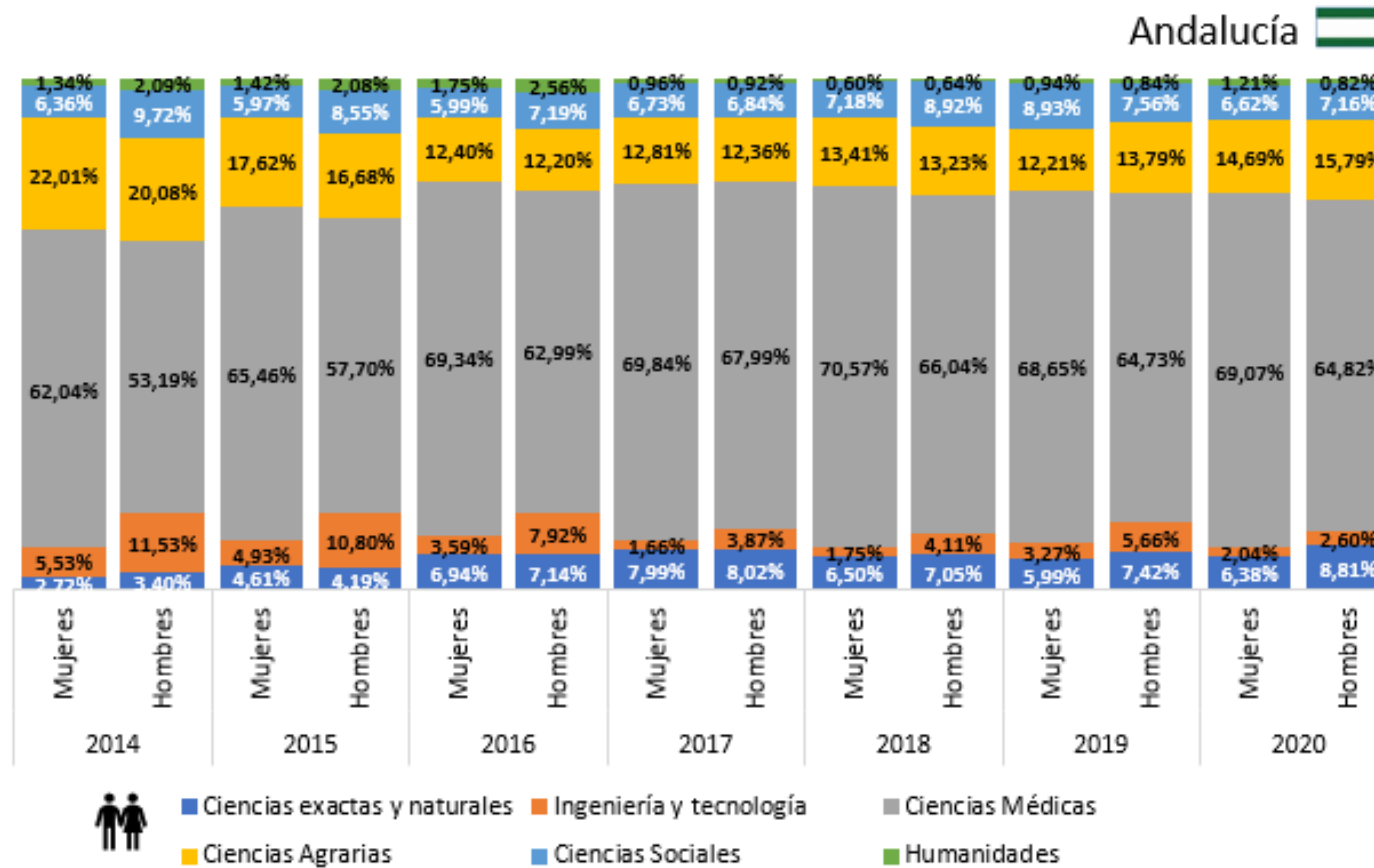
Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D]

Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Concentración del personal investigador en la Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2014-2020

Porcentaje de cada área sobre el total de cada sexo



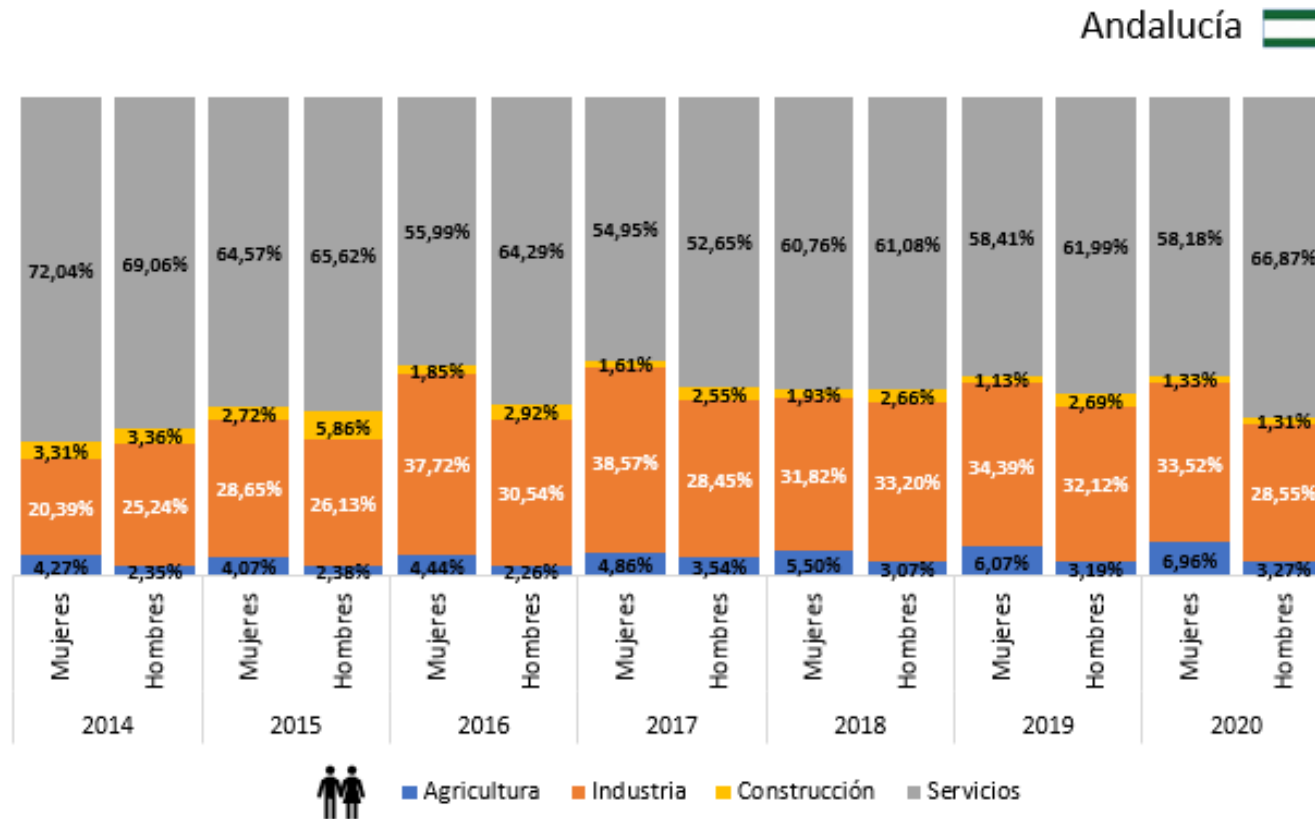
Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D]

Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Concentración del personal investigador en las Empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía, 2014-2020

Porcentaje de cada rama sobre el total de cada sexo

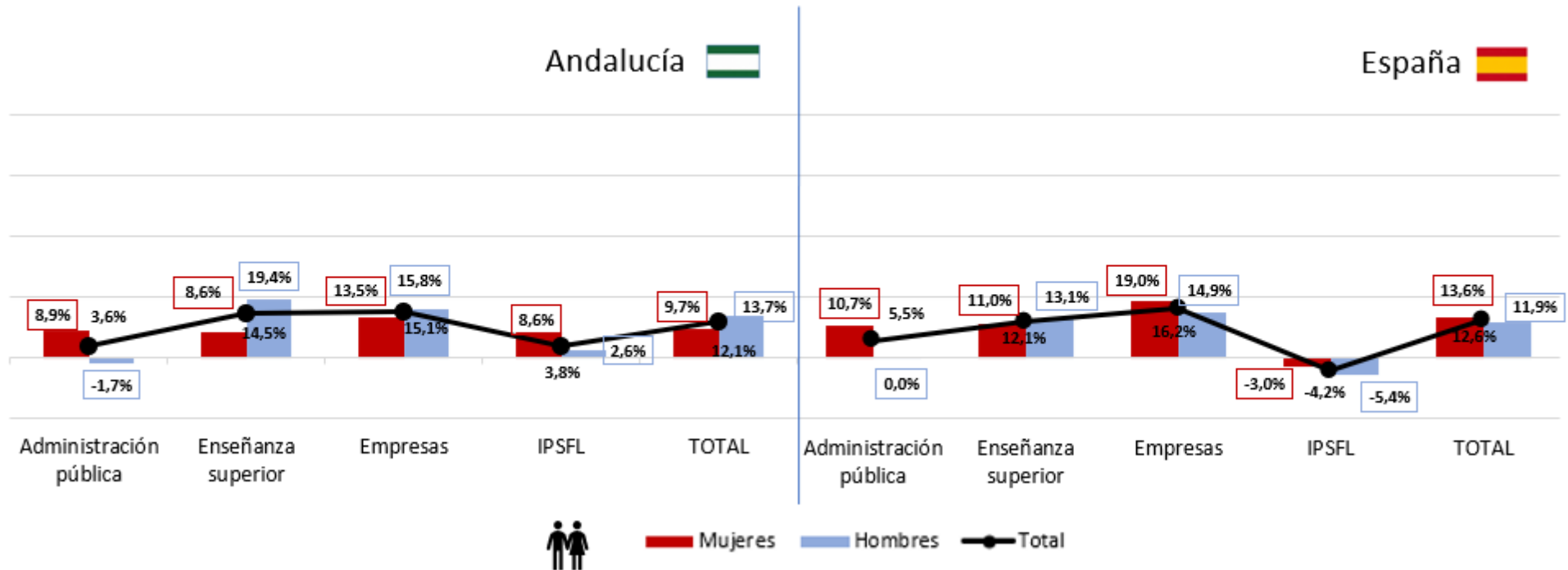


Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D]

Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



■ Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España, 2015-2020



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

(1) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC)

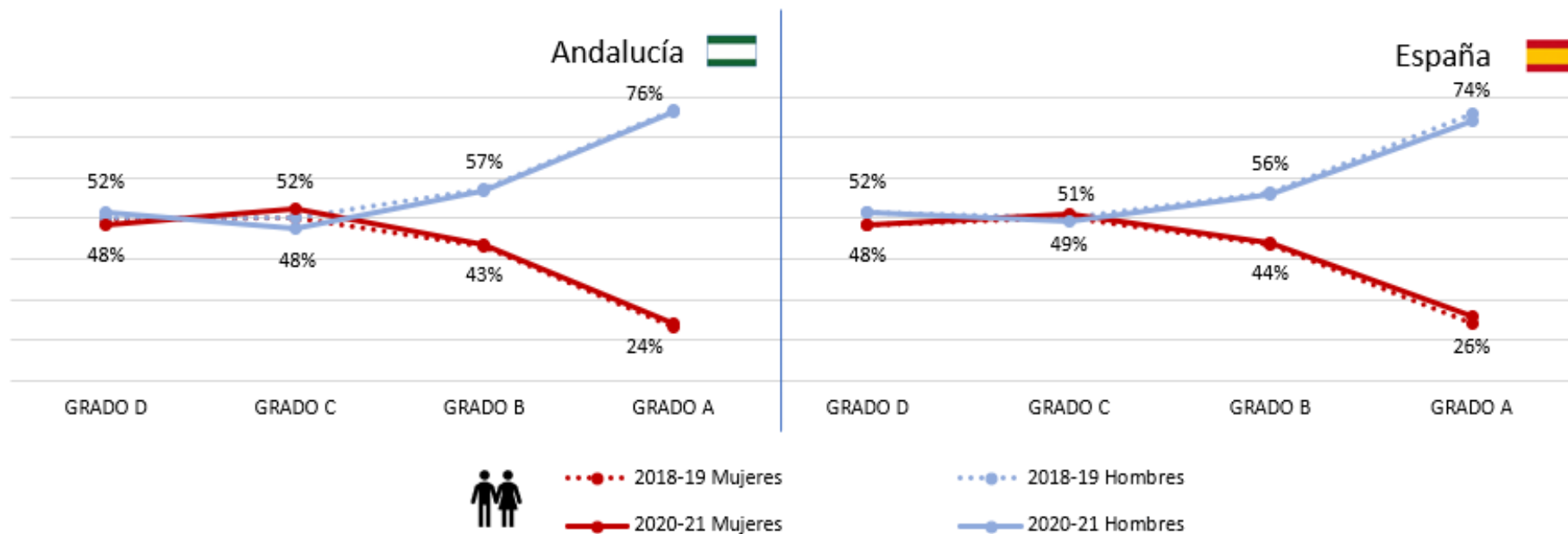
(2) Comprende el personal investigador, técnico y auxiliar



UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ANDALUZAS

Evolución de la distribución de hombres y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España, cursos 2018-19 y 2020-21

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



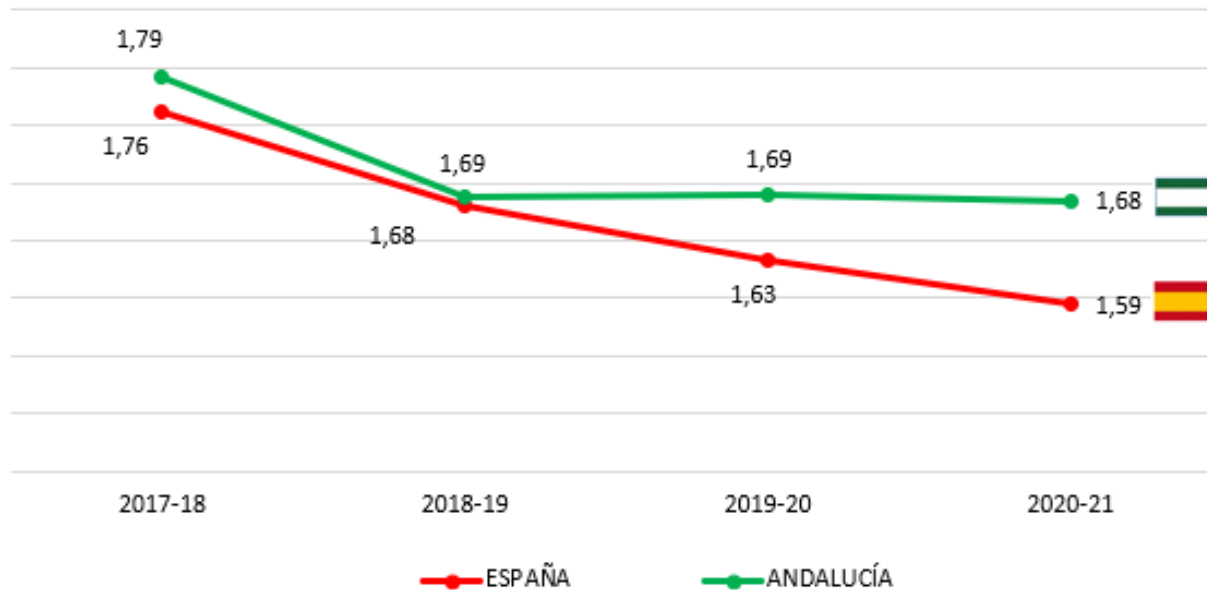
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

- (1) GRADO A: Profesorado Catedrático de Universidad
- (2) GRADO B: Profesorado Titular de Universidad, Catedrático/a de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Lector/a Doctor, Profesorado Contratado Doctor, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro investigador postdoctoral
- (3) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva
- (4) GRADO D: Profesorado Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales)
- (5) Datos de centros propios de universidades públicas.



■ Evolución del techo de cristal en la universidad pública según área científico-tecnológica. Andalucía y España, cursos 2017-18 y 2020-21



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

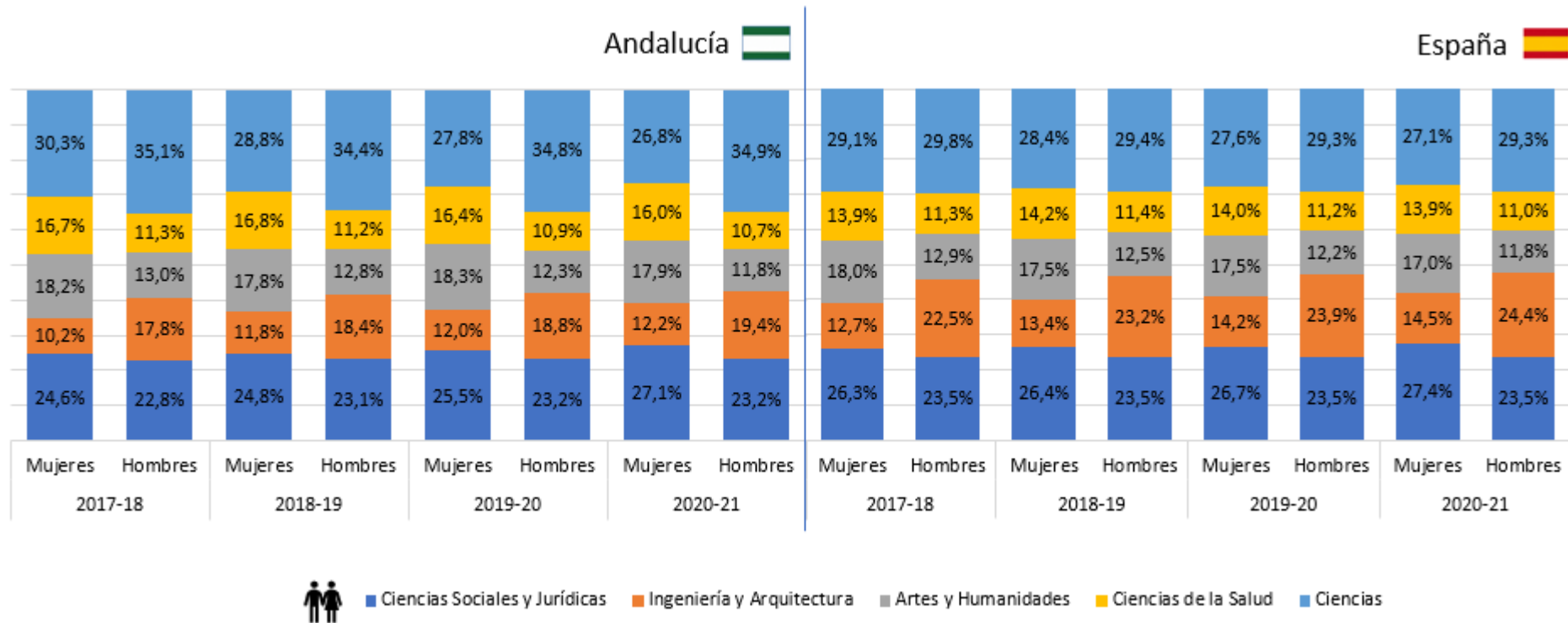
(1) El techo de cristal es un índice relativo que utiliza la serie europea She Figures para el ámbito académico y que compara, en el año de referencia, la proporción de mujeres y hombres en los Grados A, B, y C respecto a la proporción de mujeres y hombres en la posición investigadora de mayor rango (Grado A, que en las universidades públicas españolas corresponde a las cátedras de universidad). El índice puede variar de 0 a infinito. Un índice de 1 indica que no hay desigualdad en las probabilidades de promoción de hombres y mujeres. Una puntuación menor que 1 implica que las mujeres están más representadas en el Grado A que en el conjunto de las categorías investigadoras (grados A, B y C), lo que en su caso indicaría que ellas promocionan con mayor facilidad que ellos; mientras que una puntuación mayor que 1 significa que las mujeres están menos representadas en los puestos del Grado A que en el conjunto de las categorías investigadoras consideradas (Grados A, B, y C), lo que indica que hay techo de cristal para ellas. Es decir, cuanto mayor es el valor del Índice de Techo de Cristal, el efecto techo de cristal se considera mayor y se interpreta, por tanto, como más dificultades a la promoción de las mujeres que a la de los hombres para llegar a la posición más alta de la carrera investigadora en el ámbito universitario.

(2) Datos de centros propios de universidades públicas



■ Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España cursos 2017-18 a 2020-21

Porcentaje del área sobre el total de cada sexo



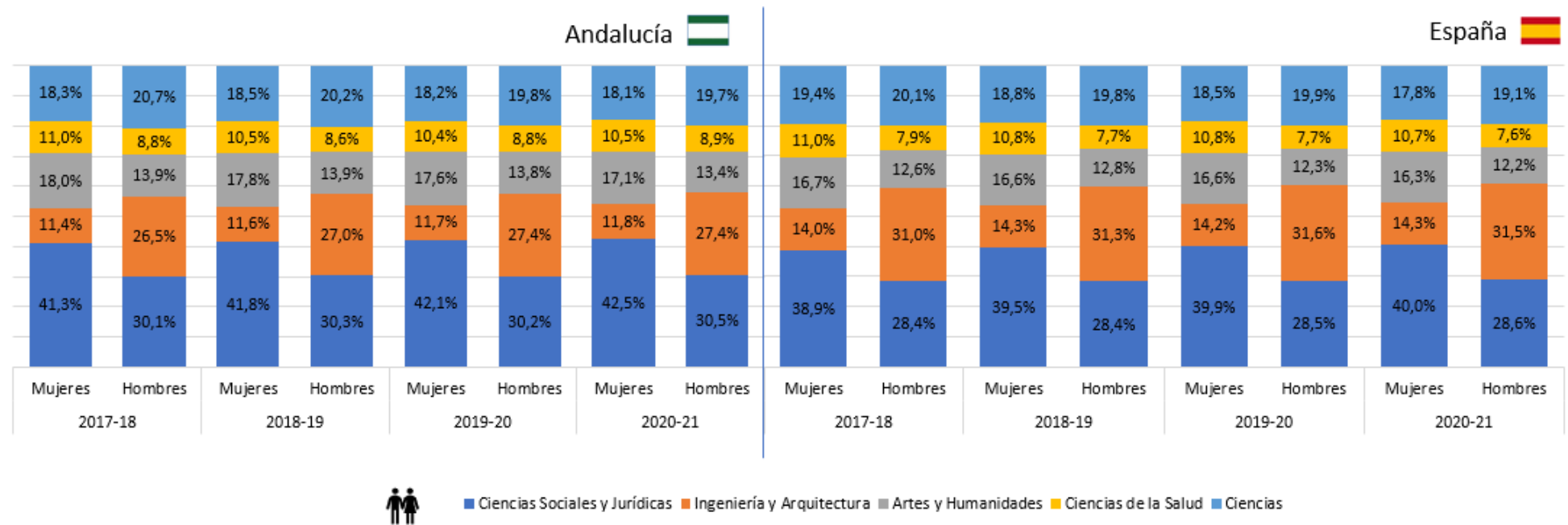
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades]

Nota: Grado A incluye profesorado Catedrático de Universidad



■ Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2017-18 a 2020-21

Porcentaje del área sobre el total de cada sexo



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

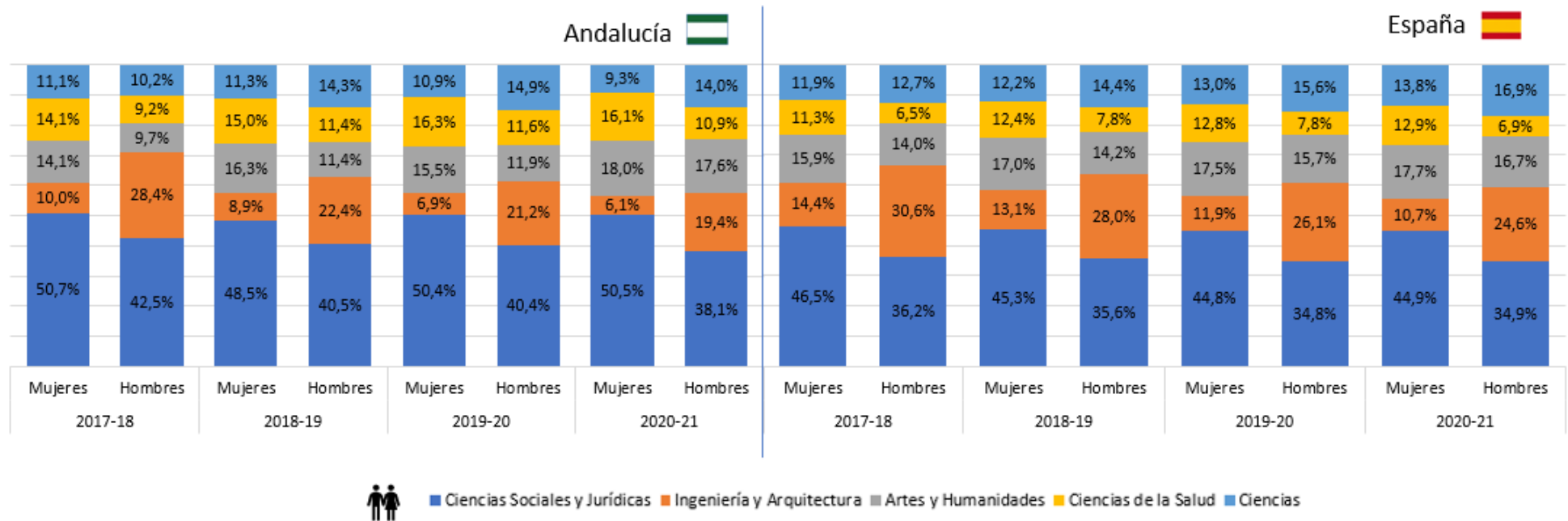
(1) Profesorado Titular de Universidad, Catedrático/a de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Lector/a Doctor, Profesorado Contratado Doctor, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro personal investigador postdoctoral

(2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por áreas



■ Evolución de la concentración del personal investigador de Grado C en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2017-18 a 2020-21

Porcentaje del área sobre el total de cada sexo



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

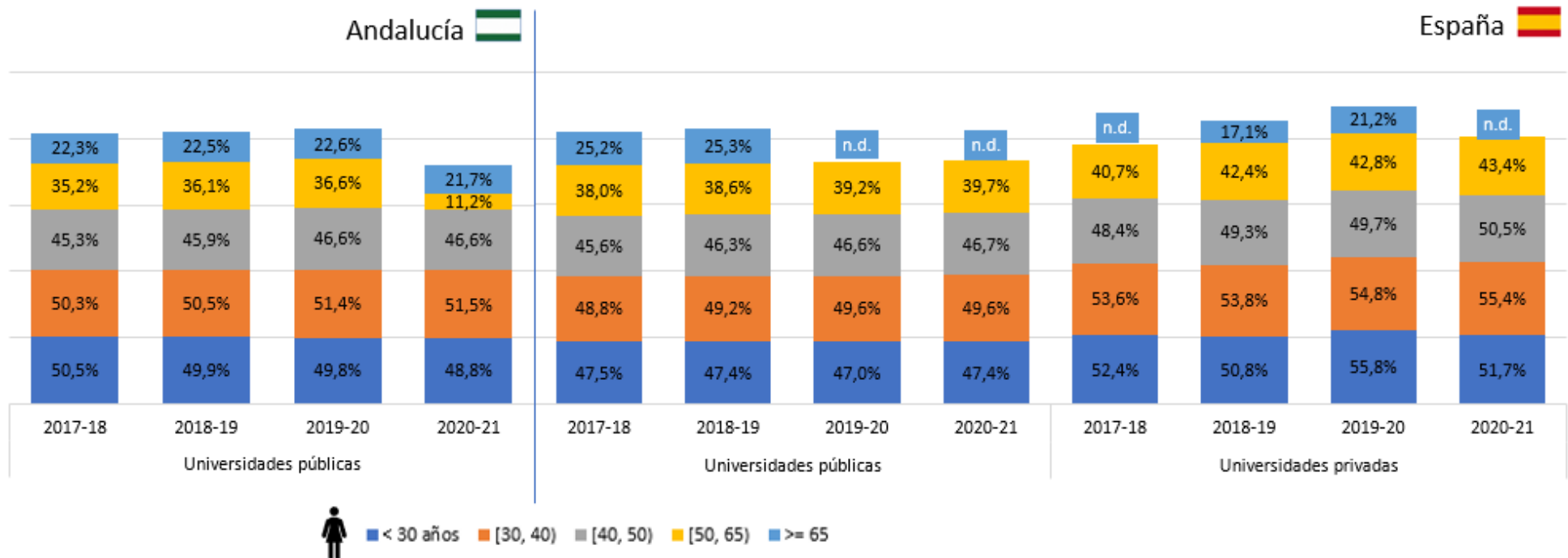
(1) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva

(2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por áreas



■ Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad. Andalucía y España, cursos 2017-18 a 2020-21

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada grupo de edad



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

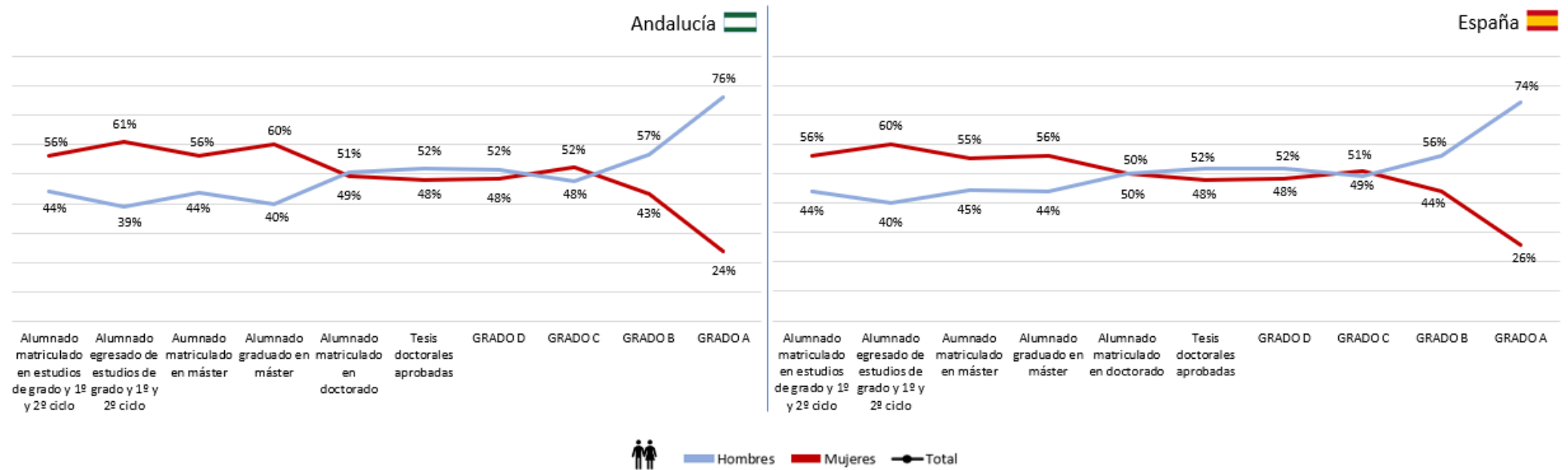
(1) Personal Empleado Investigador (PEI) más Personal Docente Investigador (PDI) con actividad investigadora en centros propios de universidades públicas

(2) Insuficientes datos de universidades privadas en Andalucía para poder realizar la representación gráfica



■ Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España, curso 2020-2021

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades - Estadísticas de estudiantes]

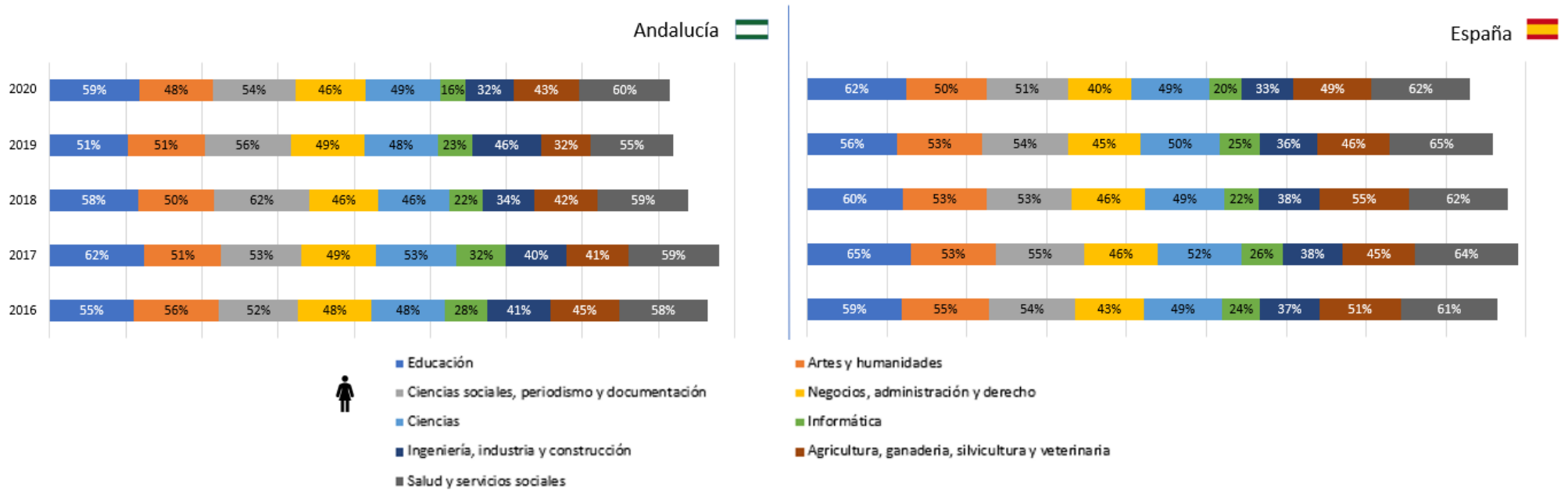
Notas:

- (1) GRADO A: Profesorado Catedrático de Universidad
- (2) GRADO B: Profesorado Titular de Universidad, Catedrático/a de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Lector/a Doctor, Profesorado Contratado Doctor, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro personal investigador postdoctoral
- (3) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva
- (4) GRADO D: Profesorado Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales)
- (5) Datos de centros propios de universidades públicas.
- (6) El dato del alumnado egresado de estudios de grado y 1º y 2º ciclo y los graduados en máster corresponden al curso 2019-20



■ Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España, 2016-2020

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada categoría



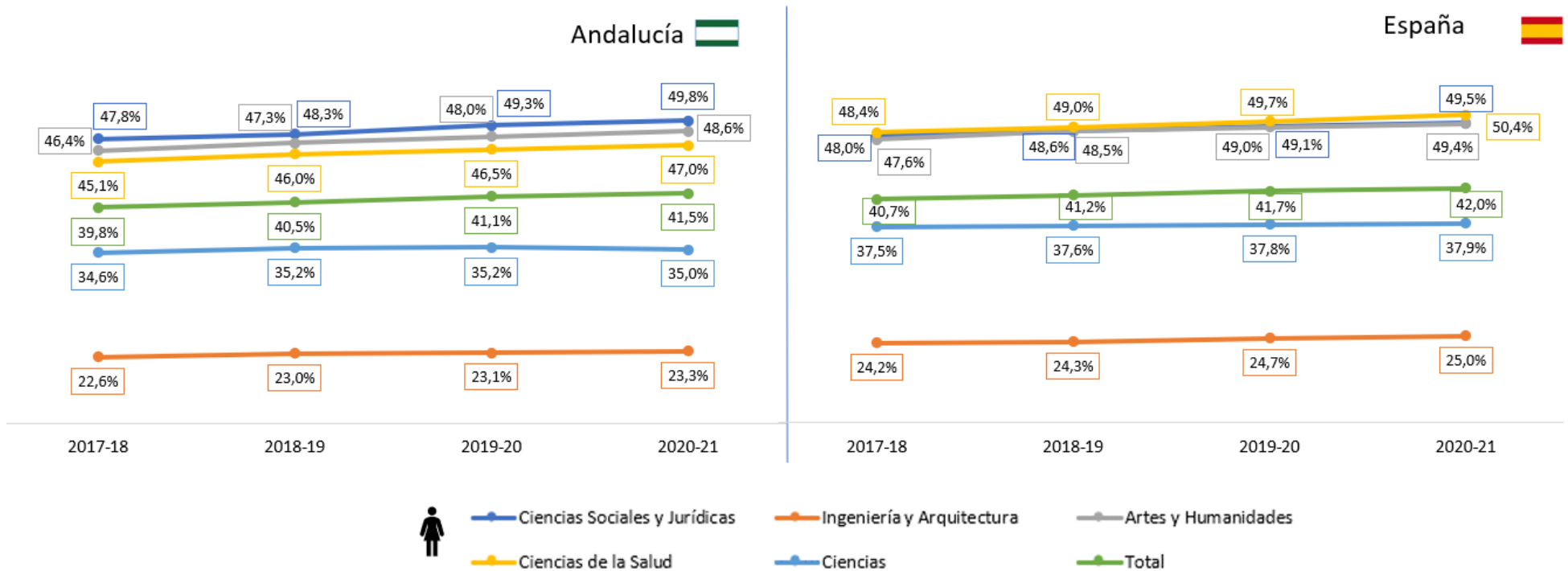
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de tesis doctorales]

Nota: En el ámbito de estudios Servicios se incluyen los servicios personales, los servicios de transporte, protección del medio ambiente y servicios de seguridad



■ Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España
Cursos 2017-18 a 2020-21

Mujeres sobre el total de cada área



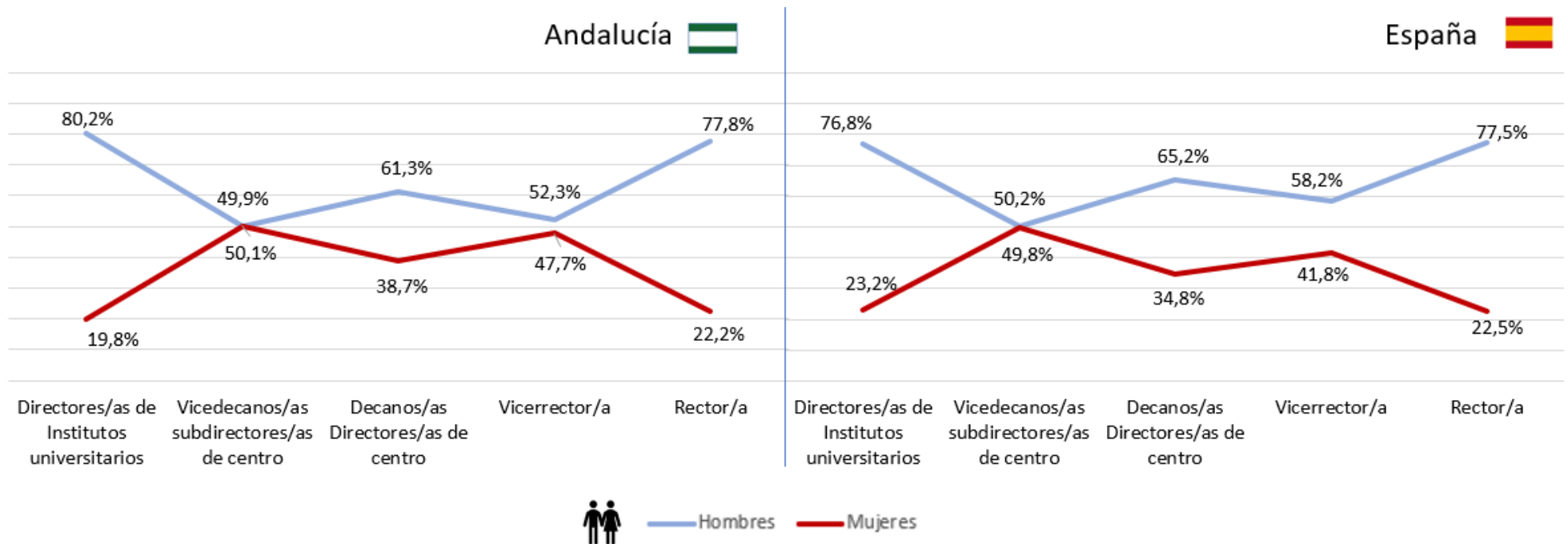
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

- (1) Los datos sobre los que están calculados los porcentajes se refieren al número de personas, y comprenden al profesorado Catedrático de Universidad, Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Contratado Doctor, Ayudante Doctor y Ayudante
- (2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por ramas
- (3) Datos de centros propios de universidades públicas



■ Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades públicas, según tipo de órgano, 2021



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en diciembre 2021 en las webs de las siguientes universidades públicas andaluzas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla

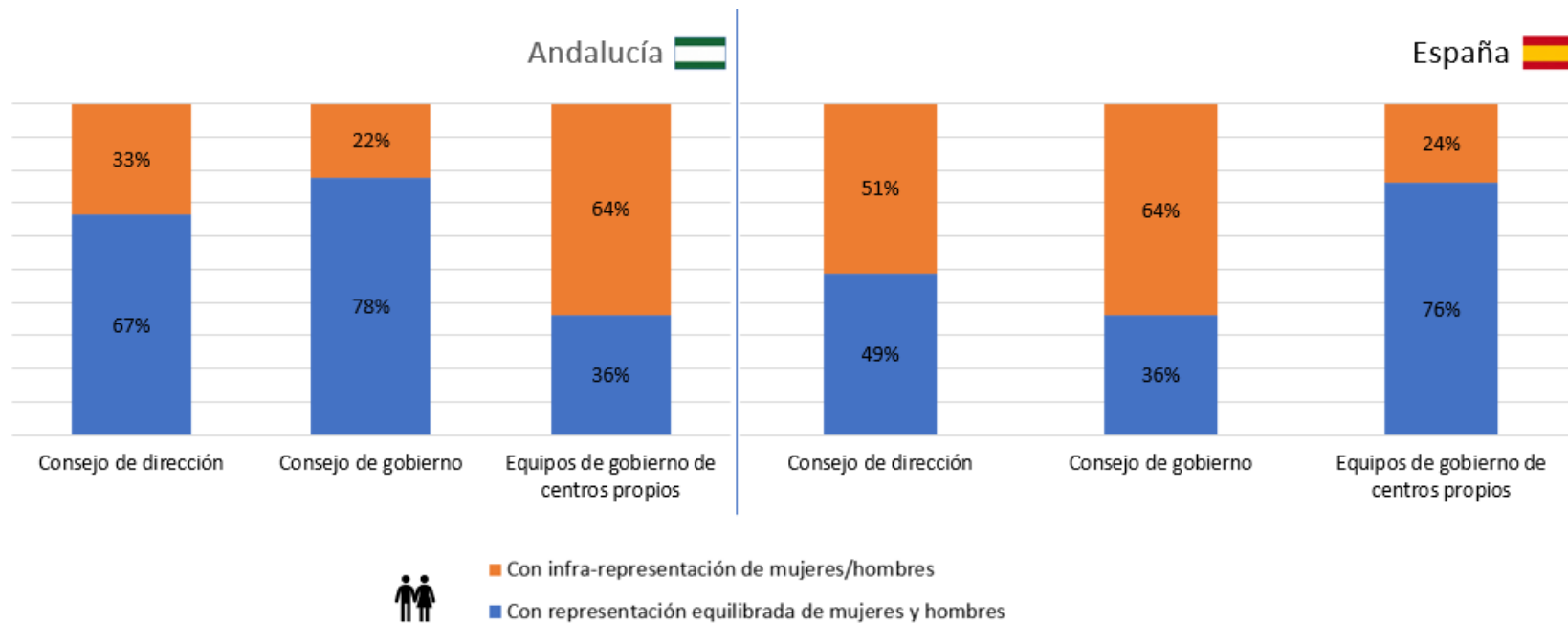
Notas:

(1) Datos de Andalucía a diciembre de 2021

(2) Los datos de España son a 2020, procedentes de la publicación Científicas en cifras 2021 del Ministerio de Ciencia e Innovación



■ Distribución del equilibrio de género y la infra-representación de mujeres/hombres en la composición de órganos/equipos de gobierno de las Universidades públicas, según tipo de órgano/equipo. Andalucía y España, 2021



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en diciembre 2021 en las webs de las siguientes universidades públicas andaluzas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla

Notas:

(1) Datos de Andalucía a diciembre de 2021

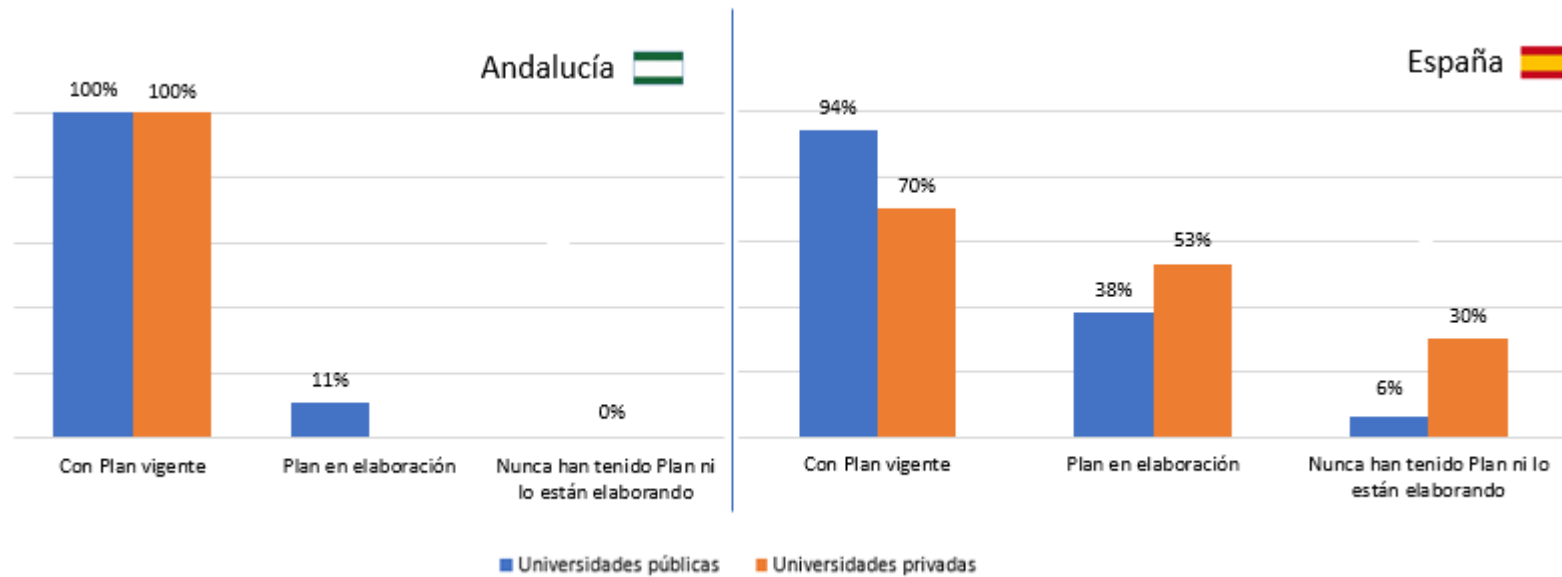
(2) El criterio de equilibrio de género se cumple cuando son mujeres entre el 40-60% de las personas que integran un órgano/equipo de gobierno. En los demás casos se considera que hay infrarepresentación de mujeres (si ellas son menos del 40%) o de hombres (si ellos son más del 60%)

(3) Entre los equipos de gobierno de centros se incluyen los equipos decanales de las facultades y los de dirección de escuelas

(4) Los datos de España son a 2020, procedentes de la publicación *Científicas en cifras 2021* del Ministerio de Ciencia e Innovación



■ Planes de Igualdad de género en universidades públicas según titularidad de la universidad y estado del Plan. Andalucía y España, 2021



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en diciembre de 2021 en las webs de las siguientes universidades públicas andaluzas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla

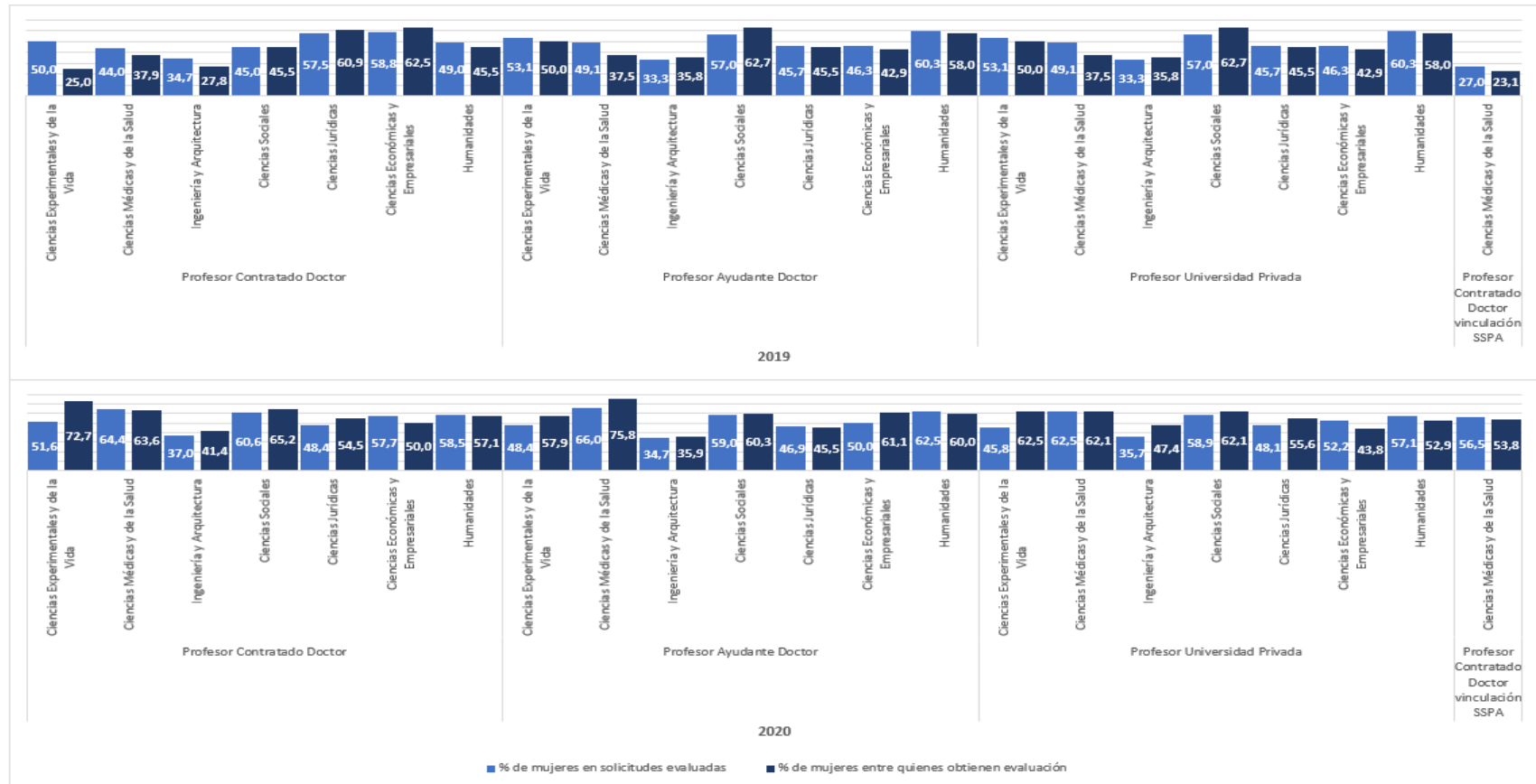
Notas:

(1) Datos a diciembre de 2021

(2) Los datos de España son a 2020, procedentes de la publicación *Científicas en cifras 2021* del Ministerio de Ciencia e Innovación



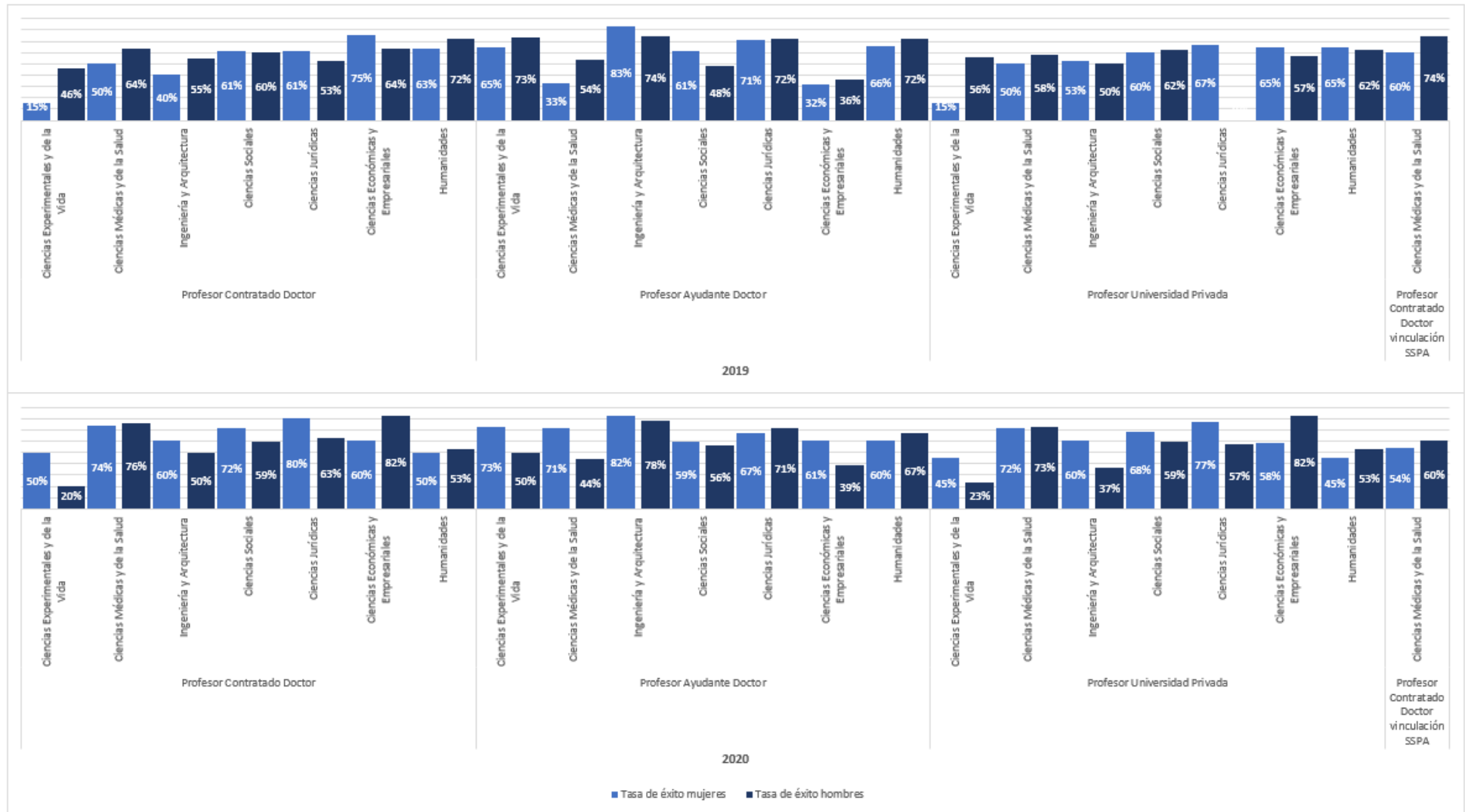
■ Proporción de mujeres en las solicitudes de acreditación evaluadas y concedidas para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2019 y 2020



Fuente: Memorias de actividades de la Agencia Andaluza del Conocimiento



■ Tasas de éxito de mujeres y hombres en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2019 y 2020

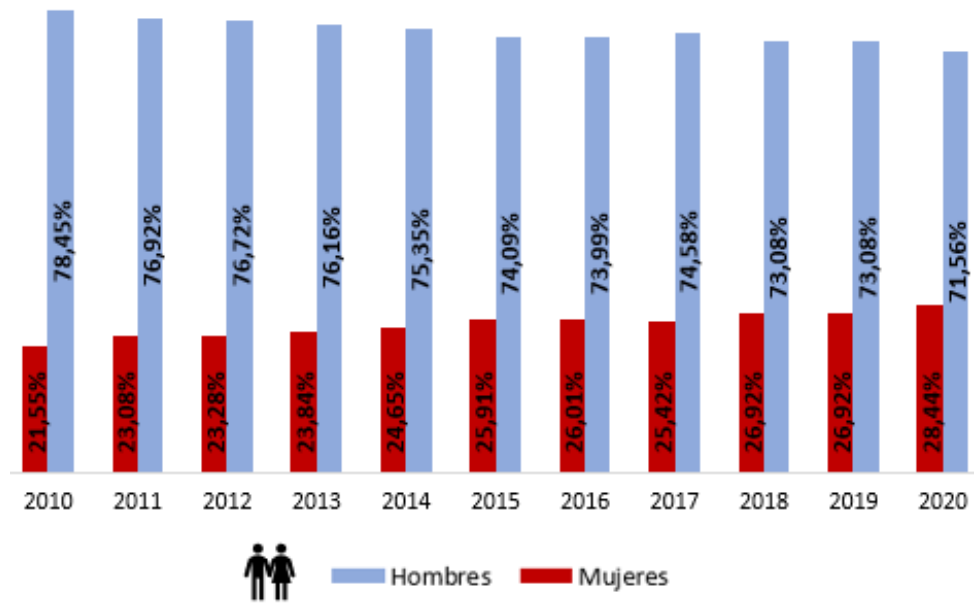


Fuente: Memorias de actividades de la Agencia Andaluza del Conocimiento



INDICADORES DE RESULTADOS

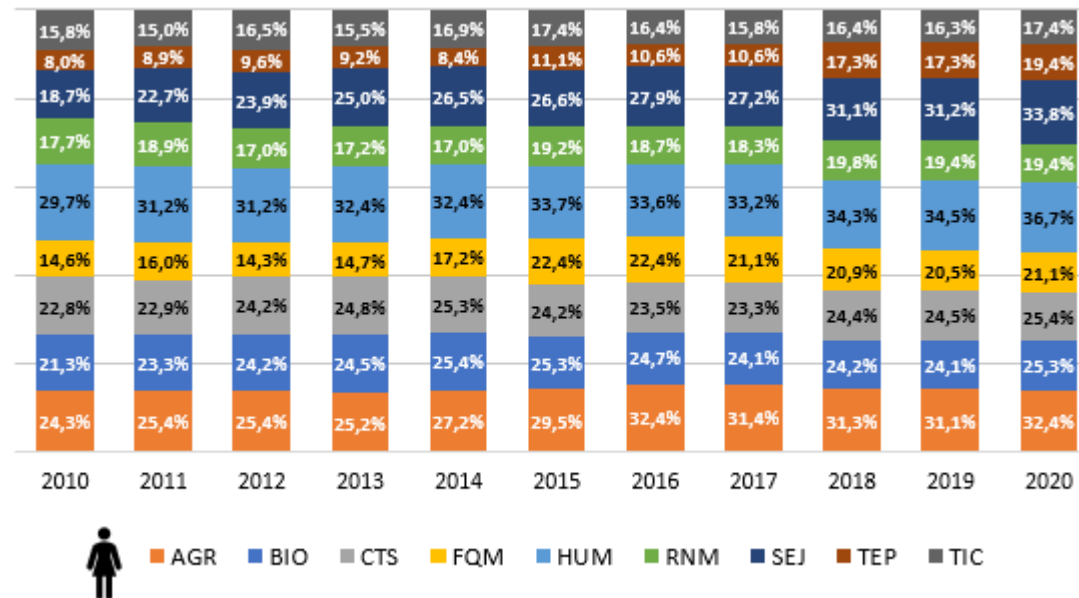
■ Porcentaje de personas investigadoras principales que lideran grupos de investigación según sexo. Andalucía, 2010-2020



Fuente: Sistema de Información Científica de Andalucía



■ Porcentaje de mujeres que lideran grupos de investigación por áreas científico-técnicas. Andalucía, 2010-2020

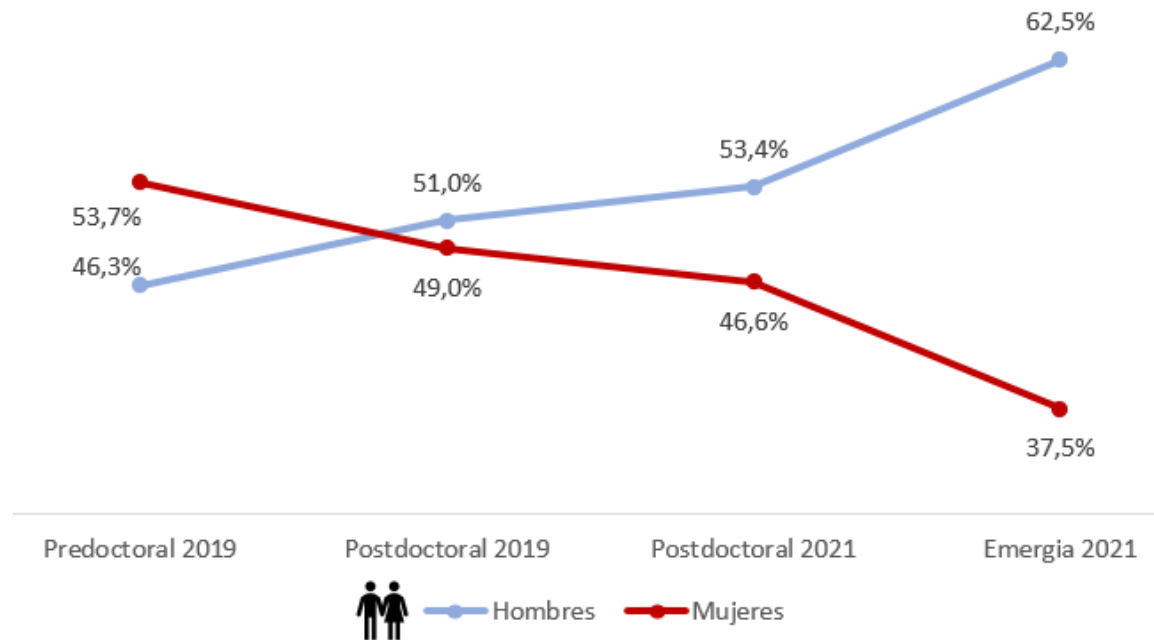


Fuente: Sistema de Información Científica de Andalucía



■ Distribución de mujeres y hombres en las convocatorias de contratación de personal de I+D de la Junta de Andalucía. 2019-2021

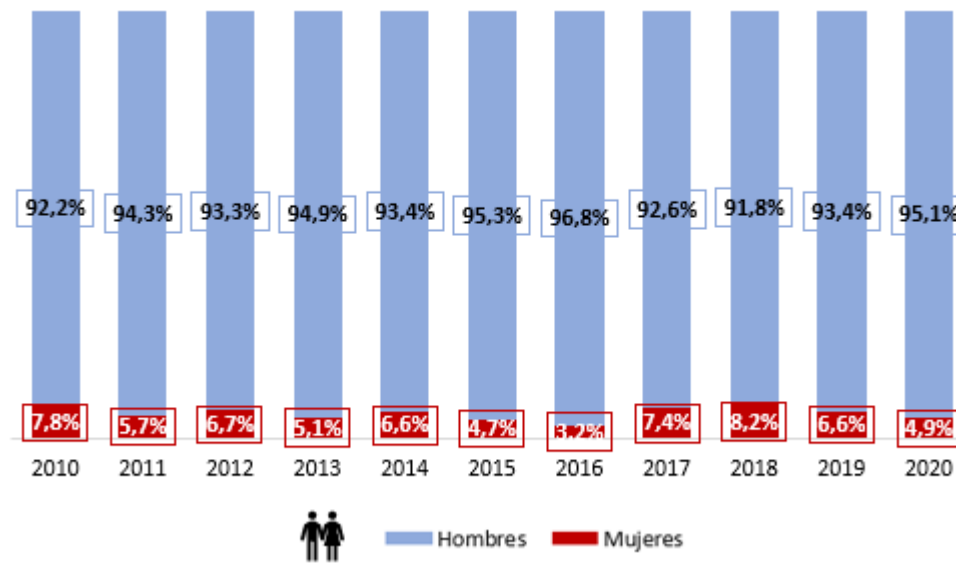
Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



Fuente: Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento – Junta de Andalucía



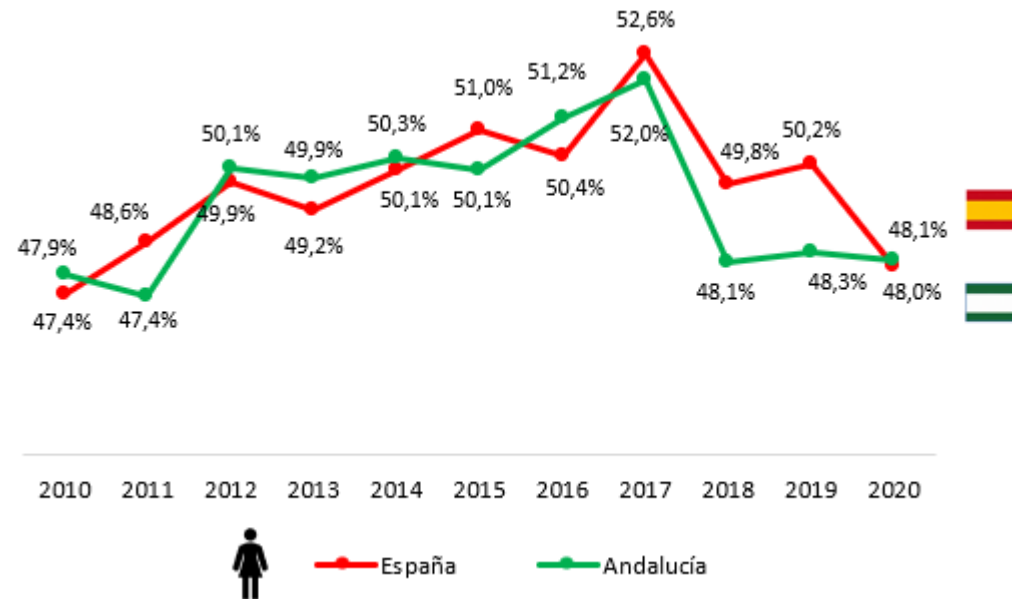
■ Distribución de las solicitudes de patentes según sexo del solicitante. Andalucía, 2010-2020



Fuente: Base de datos OEPM [Oficina española de Patentes y Marcas]



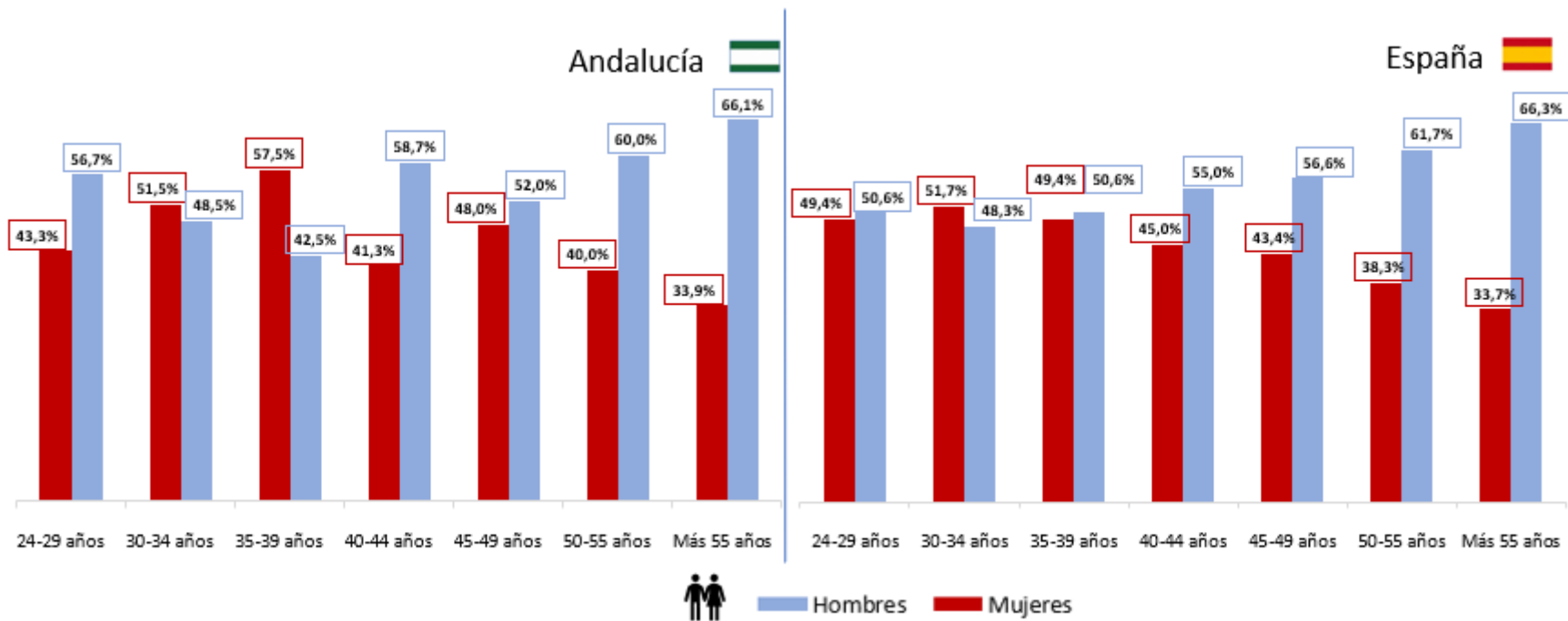
■ Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas según sexo. Andalucía y España, 2010-2020



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de tesis doctorales]



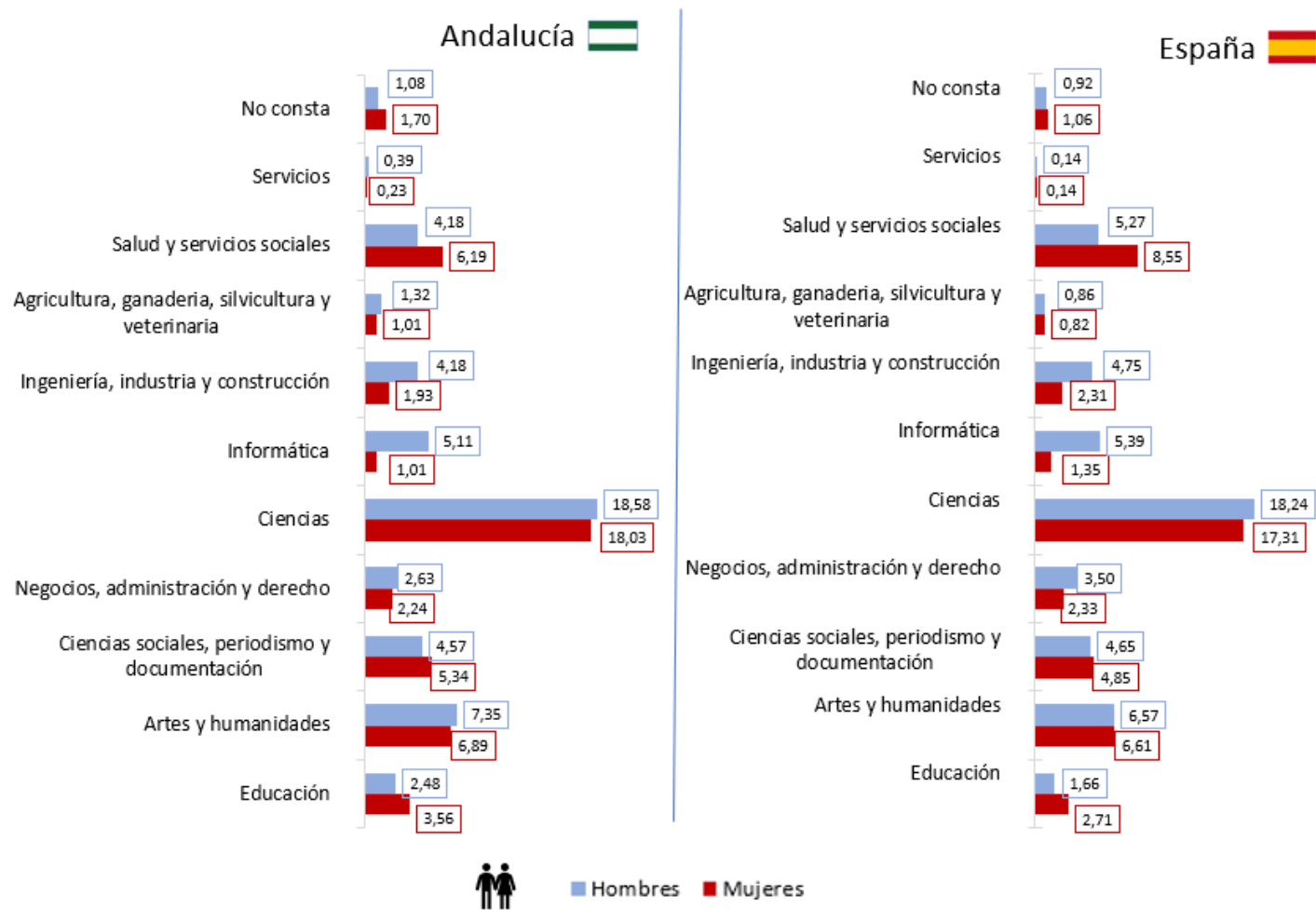
■ Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y grupo de edad. Andalucía y España, 2020



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de tesis doctorales]



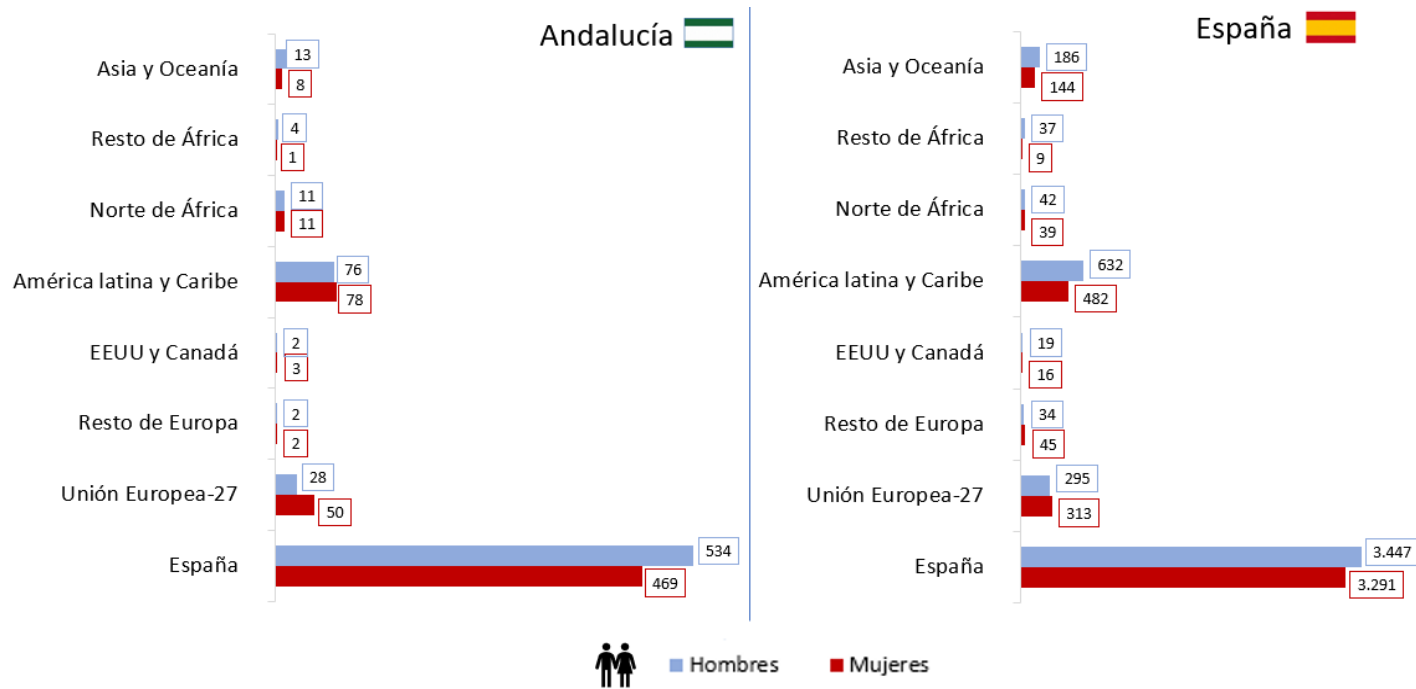
■ Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España, 2020



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de tesis doctorales]



■ Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España, 2020



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de tesis doctorales]



■ ■ ■ ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

AAC: Agencia Andaluza del Conocimiento

CCAA: Comunidades autónomas

CINE (ISCED): Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

CTEICU: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidad

EECTI: Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020

EJC: Equivalencia a Jornada Completa

EUROSTAT: Oficina Europea de Estadística

FPI: Formación de Personal Investigador

FPU: Formación de Personal Universitario

IECA: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

INE: Instituto Nacional de Estadística

IPSFL: Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro

I+D: Investigación y Desarrollo

I+D+I: Investigación, Desarrollo e Innovación

OEPM: Oficina Española de Patentes y Marcas

PAIDI: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación

PDI: Personal Docente e Investigador

PEI: Personal Empleado Investigado

PIF: Personal Investigador en Formación



SAC: Sistema Andaluz del Conocimiento

SGUIT: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

SICA: Sistema de Información Científica de Andalucía

SIIU: Sistema Integrado de Información Universitaria



■ ■ ■ GLOSARIO DE TÉRMINOS

EJC	Es la suma del personal que trabaja a dedicación plena con las fracciones de tiempo del personal que trabaja a dedicación parcial en actividades de I+D (INE).
Grado A	Profesorado Catedrático de Universidad.
Grado B	Profesorado Titular de Universidad, Catedrático/a de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Lector/a Doctor, Profesorado Contratado Doctor, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro investigador postdoctoral.
Grado C	Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva.
Grado D	Profesor Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales).
I+D	La investigación y desarrollo experimental (I+D) comprende el trabajo creativo y sistemático realizado con el objetivo de aumentar el volumen de conocimiento (incluyendo el conocimiento de la humanidad, la cultura y la sociedad) y concebir nuevas aplicaciones a partir del conocimiento disponible (Manual de Frascati, 2015).
PATENTE	<p>Título que reconoce el derecho de explotar en exclusiva la invención patentada, impidiendo a otros su fabricación, venta o utilización sin consentimiento del titular. La patente puede referirse a un procedimiento nuevo, un aparato nuevo, un producto nuevo o un perfeccionamiento o mejora de los mismos. Existen fundamentalmente tres vías para la presentación internacional de las solicitudes de patentes:</p> <ul style="list-style-type: none">- La vía nacional: Mediante presentación de una solicitud de patente para cada uno de los estados en que se desea obtener protección. Por ejemplo en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM).- La vía europea: El sistema de la patente europea permite obtener protección mediante una solicitud de patente europea directa con designación de aquellos estados europeos en que se quiere obtener protección, y sean parte del Convenio Europeo de Patentes (38 países). La solicitud de patente europea se tramita por la Oficina Europea de Patentes (European Patent Office, EPO) y la concesión produce el efecto, en cada uno de los estados para los que se otorga, de una patente nacional.



- La vía internacional PCT. (Patent Cooperation Treaty): El sistema PCT. permite solicitar protección para una invención en cada uno de los estados partes del tratado internacional (193 países miembros), mediante una única solicitud denominada solicitud internacional. (OEPM).

PERSONAL EN I+D	El personal de I+D adscrito a una unidad estadística incluye a todo el personal que participa de manera directa en actividades de I+D, ya sean contratados por dicha entidad o colaboradores externos totalmente integrados en las actividades de I+D de la unidad estadística, así como aquellos que prestan servicios directos relacionados con las actividades de I+D (como directores de I+D, administradores, técnicos y personal de apoyo) (Manual de Frascati, 2015).
PDI	<p>Se entiende por Personal Docente e Investigador (PDI), el personal docente para el que la investigación es un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.</p> <p>El PDI de las universidades públicas estará compuesto por personal funcionario, profesorado contratado y personal emérito.</p> <p>No se computará como profesorado el personal contratado cuya actividad principal sea la investigación, independientemente de si su contrato conlleva o no carga docente, es decir no se incluye en el PDI: el personal investigador contratado a través de convocatorias públicas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), el personal investigador con contrato por convenios de colaboración, el personal investigador con contrato por proyectos de investigación o por grupos de investigación, ni el personal contratado a través de contratos del Art. 83 de la LOU (MEFP).</p>